



Universidad del Valle
Facultad de Administración

COMITÉ DE CURRÍCULO DE LA FACULTAD
Acta No. 4 de 2007

FECHA: Jueves 8 de marzo de 2007
HORA: 10:00 a.m.
LUGAR: Salón del Consejo de la Facultad

Asistieron los Profesores:
EDILBERTO MONTAÑO
CARLOS ANGEL
EDINSON GRANJA
HENRY MOSQUERA
TULIO FERNEY SILVA

Vicedecano Académico
Director Programa Académico de Contaduría Pública
Director Programa Académico de Comercio Exterior
Director Programa Académico de Administración de Empresas
Director Programas de Tecnología

Profesores Invitados:
JAIRO CUENU
PIEDAD MACHADO

Coordinador programa de Contaduría Pública
Coordinadora programa de Administración de Empresas

No asistió la profesora invitada MONICA GARCIA, Directora de Investigaciones y Posgrados (está en Comité de Investigaciones)

Presidió la reunión profesor Edilberto Montaña , Vicedecano Académico

ORDEN DEL DIA:

1. Revisión y aprobación del Acta No.03 de 2007
2. Continuación revisión tareas:
 - 2.1 Informe de los Directores de Programas sobre los ECAES
 - 2.2 Informe sobre propuesta de reforma curricular
 - 2.3 Propuesta I.E.P y talleres profesora Floralba Cano
3. Informe del CNA programa de Contaduría
4. Varios

DESARROLLO:

Siendo las 10:20 a.m inicia la reunión. El profesor Edilberto Montaña solicita a los Directores de Programas cumplir puntualmente su compromiso de asistir al Comité de Currículo cada quince días de 10:00 a 12:00 m y procurar no comprometerse con otras actividades en dicho horario.

1.Revisión y aprobación del Acta No.03 de 2006

Se aprueba el Acta No.03 de 2007.

2. Continuación revisión tareas

2.1 Informe de los Directores de Programas sobre los ECAES

El profesor Edilberto Montaña solicita a los Directores de Programas convocar a los estudiantes que presentarán las pruebas ECAES para el día 12 de marzo así: La jornada diurna a las 2:00 p.m en el salón 103 y la Jornada nocturna a las 6:30 p.m en el Auditorio Ives Chatain. A continuación da lectura a la carta enviada al Consejo de Facultad sobre las acciones de preparación ECAES acordadas en la sesión anterior de éste Comité.

Se recibió información oficial de Icfes que los exámenes ECAES 2007 serán en el mes de junio .

El profesor Carlos Angel informa que el Icfes solicitó recientemente a Redfacont cambios en la construcción de las pruebas para que no se incluyeran preguntas de análisis de relación. Redfacont respondió que ellos ya cumplieron con lo pactado y por tanto, éstos cambios

Marzo 8 de 2007

corresponderían a un nuevo contrato. En las pruebas del año 2007 diseñadas para los estudiantes de Contaduría, habrá 45 preguntas en inglés. De 160 preguntas que fueron en el año 2006, ahora serán 80. El Comité del programa de Contaduría Pública elaboró su plan de preparación.

El profesor Carlos Angel solicita replantear el calendario inicial fijado para la preparación de los estudiantes, partiendo de la base que la capacitación de profesores es el 26 de marzo. Por tanto, la capacitación de los estudiantes debe iniciar después de semana santa. Los miembros del Comité determinan que la preparación sea del 16 al 20 y del 23 al 27 de abril de 2007. El simulacro será el día 5 de mayo. El profesor Edilberto Montaña informa que en la reforma al Acuerdo 09 se está planteando la presentación del ECAES como requisito de grado.

2.2 Informe sobre propuesta de reforma curricular

Los miembros del Comité plantean que la reforma curricular de todos los programas de pregrado debe apuntar a la formación por competencias, en consonancia con las exigencias de los ECAES.

En el caso de los programas Tecnológicos, éstos deben ajustarse a ciclos propedeúticos, de manera que la Universidad pueda recibir estudiantes que iniciaron estudios Técnicos en el SENA. Se solicita al profesor Tulio Ferney Silva informar los avances en este sentido para la propuesta de reforma a la Tecnología en Administración y Tecnología en Gestión Ejecutiva que inició hace dos años. En cuanto a los ciclos propedeúticos, el profesor Henry Mosquera informa que después de los avances en las conversaciones con el SENA, se detecta que con la estructura que tenemos en Univalle para el ciclo regular, no es posible recibir estudiantes del SENA por transferencia. Para todo programa de pregrado a nivel Universitario, el estudiante debe tener bachillerato e Icfes.

Los Directores de Programas de Pregrado acuerdan reunirse para afinar los ciclos propedeúticos en sus propuestas de reforma curricular.

El profesor Edinson Granja recuerda que hace tres años el profesor Mario Diaz hizo caer en cuenta al Ministerio de Educación que el modelo pedagógico del SENA es muy práctico formando para el trabajo y en el trabajo, lo que conlleva que su articulación con la formación profesional, requiera un trabajo académico que implica filosofía de formación y reformas internas por parte del SENA. Los miembros del Comité consideran importante retomar la posición del profesor Mario Diaz. Se comenta que el SENA fragmenta las disciplinas, por ejemplo, ellos forman técnicos en bancos, en logística, en importaciones, en contabilidad, etc quienes solo conocen el oficio particular, lo que les impide tener una visión global de una profesión.

El profesor Tulio Ferney Silva propone al Comité vincular al SENA en la reforma curricular que se está iniciando en la FCA, con el fin de estructurar una propuesta válida y coherente.

El profesor Henry Mosquera informa que se hizo una primera reunión con la Coordinadora del ADA de Ciencias Sociales, profesora Karem Sanchez, para tratar asuntos relacionados con la reforma curricular. Además el Comité del Programa inició el planteamiento. La propuesta debe someterse a discusión.

2.3 Propuesta I.E.P y talleres profesora Floralba Cano

El profesor Edilberto Montaña informa que está confirmado el taller de formación en competencias, a cargo de la profesora Floralba Cano para el 26 de marzo de 2007 de todo el día y está dirigido para los profesores nombrados. Da lectura a la propuesta de capacitación del I.E.P, la cual se aprueba por unanimidad.

3. Informe del CNA programa de Contaduría

El CNA envió al Rector informe de la visita con fines de acreditación del programa de Contaduría Pública. Dentro de las debilidades del programa los pares evaluadores incluyeron la falta de datos y medidas acerca de deserción. Por tanto, el profesor Montaña solicita al profesor Carlos Angel que en la respuesta se les envíe el estudio de deserción existente. El profesor Henry Mosquera suministrará al profesor Angel la presentación que utilizó para la visita del programa de Administración de Empresas donde se incluyen cifras sobre deserción, y como anexo el trabajo que hizo el Cidse. Igual las acciones de mejoramiento que ha iniciado la Facultad al respecto, como son los cursos introductorios de matemática y Español.

Sobre la otra debilidad, como fue el factor de egresados, el profesor Angel agrega que en el programa de Contaduría han tenido dificultades para conformar la asociación. El profesor Henry Mosquera menciona que la profesora Gilma Sánchez tiene la presentación sobre egresados que se organizó para el programa de Administración de Empresas, en la que se incluye la reglamentación y acciones de la Facultad.

Finalmente, el profesor Montaña menciona que la calificación otorgada por los pares evaluadores a cada factor es sobre 80 puntos, superior a nuestra propia calificación, en el nivel de alto grado.

4. Varios:

4.1 Informe del Vicedecano Académico

4.1.1 El profesor Edilberto Montaña da lectura a carta del Comité del Departamento de Administración y Organizaciones en la cual hacen llegar al Consejo de la Facultad algunas apreciaciones sobre las evaluaciones docentes. Sugieren un trabajo conjunto desde los Coordinadores de ADAS, los Departamentos, y la Vicedecanatura Académica. Proponen aplicar dos evaluaciones preparadas con anticipación. El Consejo de la Facultad recibió ésta comunicación y están de acuerdo en hacer dos evaluaciones. Se reiteró que la evaluación es un instrumento de mejoramiento, por lo cual, cuando un resultado es insatisfactorio, se deben tomar acciones para conocer qué sucede, escuchar a los estudiantes y a los Directores de Programas.

Marzo 8 de 2007

El profesor Edinson Granja agrega que se debe crear una cultura de la evaluación. Las evaluaciones no son un instrumento para que los estudiantes se desquiten con el profesor, ni de los profesores como retaliación con los estudiantes.

El profesor Montaña menciona que En el Consejo de la Facultad los dos Departamentos solicitaron apoyo para aplicar la evaluación docente y que se cuente con información oportuna.

El profesor Henry Mosquera agrega que el consejo de Facultad debe ocuparse de mejorar lo académico. Para el proceso de evaluación docente se deben asignar los recursos tecnológicos que sean necesarios. Solicita que los resultados sean oportunos y conocidos por el Director de Programa además del Jefe de Departamento. Las acciones de mejoramiento producto de la evaluación deben involucrar a todos los profesores, sean nombrados o contratistas. El profesor Edilberto Montaña informa que en el Comité de Currículo Central se está estudiando que la evaluación sea prerrequisito para la matrícula del semestre siguiente.

4.1.2 El profesor La Torre envió al Decano solicitud de designar dos docentes de la FCA con experiencia en formación por competencias para capacitar a los profesores de la Sede Caicedonia. Se trasladará la petición al Jefe del Departamento.

4.1.3 La profesora Miriam Escobar envía información sobre intercambio de estudiantes de pregrado con la Universidad de Valencia, España.

4.1.4 En Comité de Currículo central recibieron concepto de los evaluadores externos del programa de Doctorado en Administración : un profesor de Uniandes, un profesor de Eafit y como evaluador interno el profesor Victor Cruz. Hicieron observaciones sobre todo en cuanto al número de estudiantes. Consideran que el número de profundizaciones son muchas y cada una debe tener Doctores de planta de Univalle para dirigir las Tesis. Dichas observaciones se le han enviado al profesor Augusto Rodríguez.

4.2 Informe del profesor Henry Mosquera

4.2.1 Se invita al Comité al señor Luis Guillermo Peña con el fin de exponerle inquietudes de los estudiantes del programa de Administración de Empresas. El profesor Henry Mosquera expresa que los estudiantes le han manifestado la necesidad de activar los quemadores de CD, dado que algunos trabajos académicos exceden la capacidad de un diskette y no todos tienen memoria USB. La segunda inquietud es que las impresoras de la sala de sistemas no permanecen dotadas de cinta en buen estado.

El señor Luis Guillermo Peña responde que los quemadores de CD no se han activado debido a la falta de control para bajar música y hacer copias de software. Por ejemplo, en la Facultad de Ciencias, los quemadores fueron activados y las salas de cómputo se convirtieron en la fábrica de CD piratas de la Universidad. Una alternativa es que se instale a los computadores software para fraccionar los archivos y hacer copias de documentos en varios diskettes. Se discute al respecto y se acuerda destinar para quemar CD algunos equipos de la sala, que puedan ser controlados por el monitor.

En cuanto a la impresora, el señor Peña informa que los estudiantes no las usan, puede ser por comodidad de solicitar la impresión del tabulado en la Dirección del Programa, o porque son de matriz de punto. Reitera que las impresoras están disponibles con cambio de cinta cada que se agota, siendo nuestra facultad, la única que presta gratuitamente éste servicio a los estudiantes. Además ellos tienen la opción de enviar los trabajos via internet a los profesores. La única restricción para uso de impresión es cuando en la sala hay clase, para no interrumpir al profesor. De otra parte, Con Dactesa se está cotizando un contrato para impresión laser a los estudiantes a \$50 la hoja.

El profesor Henry Mosquera manifiesta que la solicitud de activar los quemadores fue planteada al Decano en diciembre, motivo por el cual asumió que a la fecha estaba solucionado. Los estudiantes se dirigen a su Director de programa para buscar soluciones y por tanto, si no fué posible implementar la medida, se le debió informar.

Por último, el profesor Carlos Angel solicita al señor Peña la instalación de puntos de red adicionales en el programa de Contaduría.

4.2.2 El profesor Henry Mosquera consulta al profesor Montaña sobre la medición del impacto de los cursos de matemática y Español. Una dificultad para medirlo es la falta de un archivo de calificaciones. El Departamento de Administración y Organizaciones informó que no tiene copias completas de las calificaciones, porque todos los profesores no las entregan. Por tanto, el profesor Mosquera hace un llamado al Comité para tomar medidas ya que no está quedando soporte de las calificaciones que están digitadas en el sistema.

4.2.3 El viernes 2 de marzo de 2007 se llevó a cabo reunión de coordinadores académicos de las Sedes Regionales y no se aprobó el refrigerio. Este rubro debe hacer parte de los gastos del programa.

4.2.4 Los Directores de Programas se quejan por la falta de equipos de cómputo para los programas. Se reiterará al Consejo de Facultad que se de prioridad a los programas de pregrado con la asignación de computadores.

4.3 Informe del profesor Carlos Angel

El profesor Angel solicita apoyo de la Facultad para que las Sedes Regionales paguen a los profesores las pruebas profesionales aplicadas a sus estudiantes. En las actuales condiciones, los profesores no quieren ir.

Siendo las 12:00 m termina la reunión.

EDILBERTO MONTAÑO OROZCO
Presidente

MARIA DEL PILAR RUALES RENDON
Secretaria