



Universidad del Valle
Facultad de Administración
COMITÉ DE CURRÍCULO DE LA FACULTAD AMPLIADO

Acta No. 12 de 2008

FECHA: Martes 23 de septiembre de 2008
HORA: 4:00 p.m.
LUGAR: Salón del Consejo

Asistieron los Profesores:

RAMIRO CIFUENTES	Vicedecano Académico (e)
MARITZA RENGIFO	Directora (e) Programa de Contaduría Pública
ADRIANA AGUILERA	Directora (e) Programa de Administración de Empresas
BENJAMIN BETANCOURT	Director (e) Maestría en Administración y Maestría en Ciencias de la Organización
JORGE ALBERTO RIVERA	Director Especialización en Finanzas y Jefe del Departamento de Contabilidad y Finanzas

Profesores invitados:

ALVARO ZAPATA	Decano
MARTHA LUCIA PEÑALOSA	Coordinadora autoevaluación y mejoramiento pedagógico de la Facultad
JAVIER MEDINA	Director de Investigaciones y Postgrados
HOLMES GALLEGO	Coordinador Programa de Administración de Empresas
JAIRO CUENÚ	Coordinador Programa de Contaduría Pública
VIVIAN SUAREZ	Coordinadora Programa Comercio Exterior

Se excusaron los profesores:

EDINSON GRANJA	Director del Programa de Comercio Exterior
CARLOS COBO	Director Programas de Tecnología y Jefe Departamento de Administración y Organizaciones.

Presidió la reunión Prof. Ramiro Cifuentes, Vicedecano Académico (e)

ORDEN DEL DIA

PUNTO UNICO: Propuesta de trabajo para el proceso de autoevaluación y acreditación de los programas académicos , y desarrollo pedagógico para la Facultad de Ciencias de la Administración, elaborado por la Dra. Martha Lucía Peñalosa.

DESARROLLO:

Siendo las 4:15 p.m inicia la reunión.

PUNTO UNICO: Propuesta de trabajo para el proceso de autoevaluación y acreditación de los programas académicos , y desarrollo pedagógico para la Facultad de Ciencias de la Administración, elaborado por la Dra. Martha Lucía Peñalosa.

El profesor Ramiro Cifuentes inicia la reunión con un saludo de bienvenida a los Directores de Programas y a la profesora Martha Lucía Peñalosa, quien ha sido vinculada a la Facultad de Ciencias de la Administración para coordinar las actividades de autoevaluación y acreditación de los programas académicos, así como el mejoramiento pedagógico.

A continuación, la profesora Peñalosa presenta su propuesta de trabajo:

En cuanto al proceso de acreditación en la Facultad, la profesora recuerda que se inició en 2004. La evaluación fue en 2005, y de allí se partió a la acreditación. La idea es revisar el modelo y ponerse en la tarea de reiniciar el trabajo de autoevaluación, retomando los planes de mejoramiento.

El modelo de autoevaluación consistió en conformar grupos y distribuir las actividades. Las dificultades detectadas es que solo los grupos daban cuenta del trabajo, mas no el colectivo.

Paralelo al proceso de acreditación, se propone el acompañamiento al proceso de registro calificado, revisando cuales programas tienen registro y hasta que fecha, cuales programas de Especialización se convertirán a Maestría.

El profesor Javier Medina opina que el esfuerzo de los profesores debe ser en el mismo sentido, dentro del marco del plan de desarrollo de la Facultad.

El profesor Alvaro Zapata manifiesta que el proceso de autoevaluación permanente es algo sobre lo que se debe reflexionar desde los programas. Es tanto un insumo para el plan de desarrollo, como para mejoramiento de los mismos. Para este objetivo se cuenta con los profesores nombrados, Directores de Programas, Coordinadores de Programas de pregrado, y los profesores ocasionales.

La profesora Martha Peñalosa resume el apoyo que puede brindar a la Facultad en los siguientes puntos:

1. Autoevaluación y acreditación
2. Revisión y actualización de registros calificados
3. Construcción de un sistema de evaluación curricular
4. Acompañar el proceso de desarrollo pedagógico de la Facultad a través del diseño de un programa de formación de profesores.

La estrategia metodológica propuesta consiste en:

1. Reuniones con directivos, profesores, y representantes de los estudiantes
2. Comités de los Programas Académicos
3. Coordinadores de las ADAS
4. Comité de Currículo de la Facultad
5. Consejo de Facultad.

El profesor **Javier Medina** hace un llamado a considerar que somos una Facultad grande y madura, lenta para el cambio, y con mucha competencia que exige acciones inmediatas. Si la Facultad de Administración quiere diferenciarse de su competencia, debe buscar el proceso permanente de acreditación. En conclusión, el trabajo a cargo de la oficina de autoevaluación y acreditación es una necesidad apremiante. En la Dirección de Investigaciones y Posgrados quedan a la espera de las peticiones de los Directores de Programas.

El profesor **Benjamín Betancourt** solicita revisar la situación de la Maestría en Ciencias de la Organización, pues es un programa con poca demanda.

El **Vicedecano Académico** solicita a los presentes sus aportes para el programa de trabajo de la oficina de autoevaluación y calidad.

El profesor **Benjamín Betancourt** solicita tener en cuenta en el plan de trabajo:

Traslado de Especializaciones a Maestrías

Acreditación Internacional

Renovación del portafolio de programas

Extensión de las Maestrías a las Sedes Regionales.

El profesor **Jorge Rivera** consulta si el Director del Programa tiene toda la responsabilidad dentro del proceso de acreditación de su programa. Propone asignar tiempo en la carga académica de los profesores que apoyen el proceso. De esta manera se estimula la participación que se requiere para lograr los objetivos propuestos. La labor de autoevaluación depende de un trabajo en equipo. En su caso, el objetivo es sacar adelante la Maestría en Finanzas. También tiene el propósito de terminar el proceso de creación de los programas de posgrado que están en trámite, como son la Maestría en Investigación Contable, Maestría en Contabilidad, Especialización en Tributaria. Por último, solicita preparación para enfrentar visitas de pares evaluadores.

La profesora **Maritza Rengifo** considera que los profesores deben apoyar los procesos de calidad. También es necesario involucrar las ADAS, para la revisión curricular. Solicita apoyo a los planes de mejoramiento de los programas acreditados. La profesora informa que en el programa de Contaduría Pública vienen enviando a las ADAS los programas de las asignaturas.

La profesora **Adriana Aguilera** está de acuerdo en impulsar la reforma de los programas desde las ADAS, y solicita ofrecer nuevamente el Diplomado en Modelo Pedagógico. Solicita incluir en el plan de trabajo la estandarización de criterios para cada opción de grado, con capacitación para los profesores. También es importante estructurar el idioma inglés dentro del Programa de Administración.

El profesor **Holmes Gallego** propone que se impulse una cátedra institucional en los primeros semestres, que incluya la reglamentación.

La señora **Vivian Suarez** manifiesta que la necesidad del programa de Comercio Exterior es iniciar el proceso de autoevaluación con fines de acreditación, para pensar en la acreditación internacional.

Para concluir, el **Vicedecano Académico** manifiesta que la urgencia inmediata es la renovación del registro calificado de la Maestría en Ciencias de la Organización, el cual está vencido. Sigue en orden de prioridades la terminación del trámite de las Maestrías en Contabilidad y Maestría en Investigación Contable, a la par que se trabaja en la acreditación de los programas académicos.

Para obtener el apoyo de los profesores en los grupos de trabajo, se acuerda convocarlos desde la Decanatura.

Siendo las 6:30 p.m termina la reunión.

RAMIRO CIFUENTES VELEZ
Presidente

MARIA DEL PILAR RUALES RENDON
Secretaria