

 Dependencia	Comité: Comité de Currículo comisión Posgrado	No: 11	Páginas: 7
	Lugar: Salón No.108 edificio 124	Fecha: Diciembre 12 de 2012- miércoles	Hora Inicio: 7:30 am.

Objetivos:

Asistentes		SI/NO	Asistentes		SI/NO
1.	BENJAMIN BETANCOURT, Vicedecano Académico	SI	6.	VIVIAN KATERINE SUÁREZ, coordinadora programas de Tecnología	SI
2.	ADRIANA AGUILERA, Directora (e) programa de Administración de Empresas	SI	7.	HOLMES GALLEGO, Coordinador programa de Administración	SI
3.	WILLIAM ROJAS, Director programa de Contaduría Pública	SI	8.	PROF. LUIS ALBERTO PÉREZ, Coordinador autoevaluación y calidad académica	SI
4.	EDINSON GRANJA, Director programa de Comercio Exterior	SI	9.	PROF. MARTHA PEÑALOZA, asesora pedagógica	SI
5.	TULIO FERNEY SILVA, miembro del Comité del programa de Administración	SI	10.	ADM.MARIA DEL PILAR RUALES, Coordinadora Académica	SI
	HAROLD GALVIS, miembro del Comité del programa de Comercio Exterior		11.		SI

Orden del día:

1.	PUNTO ÚNICO: Reforma curricular
----	---------------------------------

Desarrollo de la Reunión:

Punto único: Reforma curricular

El profesor Benjamin Betancourt inicia solicitando incluir un breve informe de la reacreditación del programa de Administración antes de entrar al punto único de la convocatoria.

Reacreditación de Administración de Empresas:

La profesora Martha Peñaloza informa que fueron incluidos en el documento de reacreditación los ajustes solicitados por la DACA. Sin embargo, la profesora Peñaloza señala la importancia de enriquecer el documento, puesto que una reacreditación debe estar orientada a una evaluación del plan de mejoramiento, que logre mostrar cómo se superaron las debilidades encontradas y como las fortalezas se convierten en factores de éxito. De igual forma el documento debe dar cuenta de las acciones que se han realizado para acoger las recomendaciones de los pares evaluadores en el momento de la Acreditación. Tal y como está el documento de Administración de Empresas, no hay una comparación de la autoevaluación actual con la anterior. Por tanto se sugiere contratar al estadístico Jonny Jimeno para elaborar la comparación de las autoevaluaciones.

La profesora Peñaloza recuerda al Comité que en la calidad académica hay 3 procesos:

- Registro calificado, es para verificar si hay cultura de autoevaluación y mejoramiento permanente.
- Acreditación, es autoevaluar el programa con relación a los factores portadores de calidad
- Reacreditación, es la autoevaluación del plan de mejoramiento.

Hay que dejar claridad que a la fecha no se tiene el PEP y la reforma curricular que fueron solicitadas por los evaluadores, pero hay otras acciones a resaltar y un proceso iniciado para la reforma. En este sentido no es coherente que en la autoevaluación el currículo tenga una calificación de 95%, dado que el programa no tuvo reforma curricular, ni PEP. La profesora Peñaloza recomienda reflejar que la facultad está dentro de la reforma general de la Universidad del Valle, y enfatizar el estudio que sobre bibliometría hizo el profesor Tulio Ferney Silva, para fundamentar conceptualmente la reforma.

Es cuestión de cambiar la redacción y argumentar los desarrollos que ha tenido el programa en relación con cada uno de los factores, de forma tal, que el lector entienda porqué el programa es digno de continuar con acreditación de alta calidad. Sugiere que la bibliometría sea un anexo a resaltar como un estudio serio para leer el entorno para la reforma, que además fue ponencia premiada del profesor Tulio Ferney Silva. Esta es una experiencia significativa que da fuerza al programa. Otro aspecto importante que no se resalta es la internacionalización. Un programa de calidad debe estar a tono con las tendencias mundiales, globalización, tecnologías, etc. Por tanto, hay que poner un párrafo de lo que se está haciendo en este sentido y cómo se encadena en el currículo. Un plan de estudio no es un grupo de asignaturas, sino que las asignaturas tienen un sentido para formar un profesional. Por último, la profesora Peñaloza propone constituir un comité de trabajo apoyar la reelaboración del documento de Reacreditación.

Otros informes del Vicedecano Académico:

El profesor Benjamín Betancourt informa al Comité de Currículo sobre dos premios obtenidos recientemente:

- El gobierno Nacional hizo reconocimiento al programa de regionalización de Univalle como el mejor del país.
- El programa de Comercio Exterior recibió reconocimiento de Adicomex como uno de los mejores programas en el país.

Por último, el profesor Betancourt solicita a los Directores de programas que envíen a la Vicedecanatura cuanto antes la actualización de los registros en el campo SACES.

REFORMA CURRICULAR

Ponente: profesor William Rojas

El profesor William Rojas informa que viene asistiendo a los seminarios de reforma curricular que está ofreciendo la Universidad del Valle, en los cuales se han detectado grandes problemas estructurales en todas las Facultades, que surgen de las preguntas ¿cómo llegan los estudiantes a la universidad?, ¿Cómo los queremos entregar a la sociedad?, ¿Cómo lo vamos a hacer?:

Problemas detectados:

- No hay definición porque estudian la carrera, un alto porcentaje quería estudiar otra cosa.
- Formación ambiental
- Ciudadanía, laboral, urbana en contexto geopolítico, violencia, corrupción
- Idioma extranjero- comunicación
- Lecto escritura
- Investigación formativa. Relación investigación- docencia en el quehacer de los programas.

El segundo punto común de la reforma, además de estos problemas iniciales, es que debe haber una formación básica común en todos los programas profesionales.

Los miembros del Comité discuten que no se debe separar la fundamentación de la profesionalización. La fundamentación debe ser en función de un proceso formativo integral. El fundamento hoy lo tiene la forma cómo se piensa la profesión.

Para hacer una reforma integral hay que definir por cual escuela de pensamiento se acoge. Todas las escuelas tienen una impronta. Esto hay que definirlo para la facultad.

El profesor Harold Galvis pregunta si en la facultad tenemos autonomía para hacer la reforma, puesto que la Universidad está haciendo unos lineamientos. El Vicedecano Académico señala que la Universidad está brindando unos parámetros a todas las facultades y los foros están siendo participativos. Por ello los Directores de Programas deben participar con sus propuestas para incluir sus particularidades.

Acuerdos:

1. En la FCA se pretende formar en las siguientes variables que todos los programas académicos deben trabajar:
 - Tecnología
 - Matemáticas
 - Segundo idioma
 - Lecto escritura
 - Ciudadanía.

- Comunicación

Los Directores de Programa con sus Comités estudiarán cómo están en estas variables, de forma que en el mes de enero de 2013 se estudie en el primer Comité de Currículo. Los Comités también discutirán acerca de las escuelas de pensamiento que predominan en el profesional que se pretende formar.

2. Realizar antes de febrero 15 de 2013 un seminario o Claustro de profesores invitando a los contratistas, con profesores del IEP para identificar cómo percibe el grupo profesoral a los estudiantes que llegan a la Universidad y cómo están saliendo. El propósito es hacerse una idea general del ingreso y egreso.

Continúa el profesor William Rojas con su ponencia de propuesta de reforma curricular:

1. Asignaturas básicas para todas las profesiones:
 - Geopolítica
 - Relación economía de mercado
 - Perspectivas del ser humano y la cultura
2. Asignaturas básicas complementarias que tienen que ver con la formación del sujeto individual y su relación con la sociedad.
3. Asignaturas básicas profesionales. Que todo profesional debe conocer en Contaduría, administración, Comercio Exterior. Ej. En Comercio Geografía, y para todos Tecnología, Legislación Comercial, Laboral, Administración, costos, instrumentos matemáticos, estadísticos.
4. Asignaturas propias que tienen que ver con los saberes. Administración, Contaduría, Comercio Exterior. Formación básica profesional (epistemología, naturaleza de la contabilidad, introducción al pensamiento contable, es decir, la episteme de cada carrera)
5. Énfasis.

En el caso de Contaduría Pública tienen un Laboratorio Contable Financiero que integra los conocimientos básicos con los profesionales.

1. Laboratorio Contable I es la aplicación de lo que hacen los contadores. Asignaturas: fundamentos, Contabilidad de la Financiación, Casos Contables.
2. Laboratorio Contable II tiene que ver con los sistemas de medición – Asignaturas: costos, Presupuestos, Tributaria

3. Laboratorio Contable III, financiero, Asignaturas: matemáticas financieras, Control y Auditoría, Software y Procesos Contables, Dirección y Organización Contable.
4. Práctica contable, consultoría contable empresarial.

Estos laboratorios dan la aplicación conceptual del contador. Actualmente falta una práctica real que se propone en séptimo semestre en una empresa real. Al regresar el estudiante al 8 semestre, ya tiene la fundamentación y entra a las opciones de grado para terminar en 9 semestre, Consultorio Contable, con 4 opciones de grado: 1. Pruebas profesionales. 2. Práctica empresarial (consulta de empresas, banco de proyectos). 3. Investigativa- monografía con dos niveles de práctica de investigación.

En este punto, la profesora Martha Peñaloza hace referencia al concepto de “Laboratorio Francés”, el cual es un campo de experiencia e investigación.

Es importante conocer que la Universidad Autónoma recibió su acreditación por 8 años por el concepto de laboratorio integrado.

En ese proceso la cadena es

1. Observatorio: sistema de información que construye conocimiento
2. Laboratorio.
3. Consultorio.

El profesor Luis Alberto Pérez considera que la propuesta tiene un hilo conductor claro a lo largo del ejercicio del programa académico, con ventajas para la formación y para el egresado complementándolo en lo teórico y práctico. Sugiere un consultorio común de Contabilidad, Administración y Comercio Exterior. Invita al profesor Rojas a una mayor claridad en la maya curricular. Considera que la figura de los 3 laboratorios debería ser precedida de los ejes de conocimiento, y luego integración del sistema para los tres programas de pregrado. Se refleja un ciclo básico, uno profesional, y uno de práctica.

La profesora Adriana Aguilera comparte con el Comité que hace más de 10 años los estudiantes de Univalle entraban al semestre 0, donde todos cursaban matemáticas, español y biología. En primer semestre cursaban asignaturas que ampliaban su visión en antropología, otros, para en tercer semestre decidir qué carrera tomaban. Esta experiencia fue exitosa.

La profesora Martha Peñaloza reitera que un programa académico debe tener PEP, con una noción de sujeto, que en Contaduría Pública es “sentipensante”. Esto es básico para diseñar el currículo posteriormente. Se aclara que el currículo no es una instrumentación, sino un pensamiento. Es clara la propuesta del profesor William Rojas a partir de la cual saldrá una propuesta de facultad con una estructura curricular macro, donde cada programa toma lo que corresponde.

El profesor Benjamín Betancourt señala que años atrás se diseñó en la facultad el programa de Laboratorio Empresarial para trabajo de grado, que termino siendo instrumentalista aunque no era ese su objetivo, sino combinar lo conceptual con lo práctico. Ese modelo desapareció pero sería importante retomarlo.

En la Facultad, todos los estudiantes tienen que cursar unas asignaturas obligatorias y básicas como Constitución Política, Legislación Laboral, Matemáticas, idioma extranjero, Español. Estos elementos comunes son un punto de partida. El otro punto fundamental es el hilo conductor que le da el soporte conceptual al programa académico. Ese hilo hay que descubrirlo. En el programa de Administración se encuentran muchas asignaturas sin hilo conductor. Por tanto, el profesor Betancourt concluye que en la reforma hay que revisar la unión de teoría, investigación, práctica, hilo conductor y puntos comunes con los demás programas.

El profesor Harold Galvis opina que con esta estructura, en la Facultad detectaremos cuales Áreas de Desarrollo Académico se requieren.

La profesora Martha Peñaloza informa que el currículo es la estructura de pensamiento de un campo de formación. El microcurrículo es el instrumento para llegar al pensamiento. La propuesta que expuso el profesor Rojas está bien, pero falta el argumento.

El soporte teórico conceptual debe tejerse a lo largo y ancho de todo el currículo, desde la fundamentación. No se debe separar la teoría, del instrumento y del pensamiento. Cuando se vaya a construir la red hay que saber cómo se ponen las asignaturas para que logren este objetivo.

El profesor Pérez señala que hay consenso en la idea de hacer un semestre de asignaturas básicas. Queda la tarea de hacer ese semestre básico para los pregrados de la FCA.

Tareas:

1. Realizar antes de febrero 15 de 2013 un seminario o Claustro de profesores invitando a los contratistas, con profesores del IEP para identificar cómo percibe el grupo profesoral a los estudiantes que llegan a la Universidad y cómo están saliendo.
2. Los Directores de Programa con sus Comités
 - Estudiarán cómo están en cada una de las cinco variables, de forma que en el mes de enero de 2013 se estudie en el primer Comité de Currículo.
 - Los Comités también discutirán acerca de las escuelas de pensamiento que predominan en el profesional que se pretende formar. Trabajar sobre lo que llaman la presunción del saber, y la escogencia que cada programa va a tener.

- La relación de la cadena formativa, para que cada uno sepa que ofrece el pregrado y la especialización.
3. La profesora Peñaloza se compromete a enviar a los Directores de Pregrado el programa de las Universidades de los Andes y Autónoma.
 4. El profesor William Rojas se compromete enviar el bosquejo de reforma a los miembros del Comité a más tardar el lunes 17 de diciembre, para que cada uno lo retroalimente con sus comentarios. Sugiere leer el PEP de Contaduría, y que cada Director consulte con su Comité de Programa si se comprometen.

Elaboró	Nombre: María del Pilar Ruales, Coordinadora Académica	Copias	1.	Aprobó	Nombre: Benjamin Betancourt Vicedecano Académico
	Firma:		2.		Firma: