



Universidad del Valle

Comité: Comité de Currículo Facultad

No 16

Páginas 6

Lugar: Salón 204

Fecha: Septiembre 5 de 2016

Hora Inicio: 2.00 p.m.

Objetivos:

Asistentes con voz y voto		SI/NO	Asistentes con voz y voto		SI/NO
1.	PROF. MÓNICA GARCÍA SOLARTE, Vicedecana Académica Director Maestría en Administración	SI	7.	PROF. BENJAMÍN BETANCOURT, Director (e) programa de Administración de Empresas	NO
2.	ANDRÉS AZUERO, Director Maestrías en Administración y Ciencias de la Organización	NO	8.	PROF. HENRY MOSQUERA, Director programa de Comercio Exterior	SI
3.	PATRICIA GONZÁLEZ, Vicedecana de Investigaciones y Posgrados y Directora del Doctorado	SI	9.	PROF. GUILLERMO ALBORNOZ, Director programa de Contaduría Pública	SI
4.	PROF. JORGE ENRIQUE ARIAS, Director Posgrados en Administración Pública	NO	10.	PROF. GILMA EDITH SÁNCHEZ, Directora programas de Tecnología de la Facultad	NO
5.	PROF. MIRIAM ESCOBAR, Directora Especializaciones en Gestión de la Calidad y Marketing	SI		ADM. MARÍA DEL PILAR RUALES Coordinadora Área Académica	SI
6.	PROF. EDINSON CAICEDO, Director de Posgrados en Contabilidad y Finanzas	SI			

Asistieron los siguientes profesores Coordinadores de Áreas de Desarrollo Académico:

Ética, Contabilidad Y Finanzas Publicas	Omar De Jesús Montilla Galvis
Auditoria, Aseguramiento Y Control	Maritza Rengifo
Procedimiento Y Régimen Tributario	Enrique Jorge Agreda Moreno
Contraloría Y Toma De Decisiones	Patricia González González
Contabilidad Financiera Y Contabilidades Especiales	Ramiro Cifuentes Vélez
Finanzas	Edinson Caicedo Cerezo
Procesos De Información Financiera Y De Control	Edilberto Montaña Orozco
Teoría Y Metodología Contable	Gregorio Giraldo En Representación Del Profesor William Rojas Rojas
Administración y Organizaciones	Adriana Aguilera Castro
Ciencias Sociales Básicas	Karem Elizabeth Sánchez de Roldán
Economía y Negocios Internacionales	Tulio Ferney Silva
Gestión de Mercadeo	Henry Mosquera Abadía

Gestión de TIC's	Gloria Ávila en representación de la profesora Sandra Riascos
Gestión Humana	Mónica García Solarte
Jurídica	Melissa López en representación del profesor Jorge Enrique Arias
Matemáticas y Operaciones	Miriam Escobar Valencia

Profesora Martha Mendoza

Adm. Diana Raquel Urrego, secretaria Vicedecanatura Académica

Adm. Cristian Bedoya, profesional de apoyo a la Vicedecanatura Académica.

Orden del día:

PUNTO ÚNICO. Socialización proceso de reforma curricular en la Facultad de Ciencias de la Administración
--

Desarrollo:

Siendo las 2:00 pm se verifica el quórum y se da inicio la reunión.

PUNTO ÚNICO. Socialización proceso de reforma curricular en la Facultad de Ciencias de la Administración

La Vicedecana Académica da la bienvenida a los profesores e inicia el Comité señalando que el objetivo de esta reunión es la socialización del proceso de reforma curricular que se debe adelantar en los programas de pregrado en la Facultad de Ciencias de la Administración en el marco del Acuerdo 025 de 2015 de CS que actualiza la política curricular de la universidad del Valle.

En la Facultad de Ciencias de la Administración, el Decano, profesor Rubén Darío Echeverri, con la Vicedecana Académica, decidieron desde febrero de 2016 hacer una reforma curricular conjunta de los programas de pre y posgrado.

A continuación, la Vicedecana Académica presenta la política de formación de la Universidad del Valle, según Acuerdo 025 de 2015 del Consejo Superior que incluye:

- Lineamientos del Ministerio de Educación Nacional –MEN, Decreto único 1075 de mayo 26 de 2015, en cuanto a contenidos curriculares, investigación, relación con el sector externo, formación por niveles, áreas de formación en programas.
- Acuerdo 025 de 2015 CS: Lineamientos del currículo, componentes, ciclos, áreas, lineamientos del ciclo básico, normatividad en créditos de Univalle y MEN, duración de los programas, lineamientos para flexibilidad curricular, lineamientos para multilingüismo en currículos.

Se anexa al Acta la presentación completa.

Después de presentar la política curricular se continúa con una ambientación de la reforma curricular en torno a la pregunta ¿Por qué es importante una reforma curricular? Con los siguientes puntos:

- 1.El papel de la universidad en la construcción de la sociedad
 - Tendencias mundiales y el futuro de América Latina.
 - La necesidad de rescatar lo autóctono.
2. La formación universitaria debe aportar a la reducción de las brechas de la desigualdad.
3. Mejora de las capacidades institucionales en la transformación productiva.
4. La imperiosa necesidad de la reforma en la FCA.

Temas fundamentales para desarrollar la aplicación de la reforma curricular:

- I. Eje común.
- II. Componentes.
- III. Tendencias y nuevos saberes
- IV. Articulación de pregrado y posgrado.
- V. Grupos y líneas de investigación y la articulación con los programas.
- VI. Sistema de formación de la Facultad
- VII. Internacionalización, doble titulación y movilidad
- VIII. Tecnologías, idiomas y lenguaje
- IX. Cursos propios

Se informa a los Coordinadores de ADAs que el Comité de Currículo de la Facultad está trabando con los directores e programas en talleres para el desarrollo de estos temas fundamentales hasta el punto V Grupos y Líneas de investigación y la articulación de los programas. La tarea siguiente es iniciar el proceso de reforma de los currículos de los pregrados, con el apoyo de la Vicedecanatura Académica. Para avanzar y obtener los resultados esperados es necesario estar alineados con las ADAs, lo cual es uno de los motivos por los cuales el día de hoy están invitados al Comité.

Finalizada la socialización, la Vicedecana Académica solicita a los Coordinadores de Áreas Académicas compartir las experiencias significativas en las prácticas docentes, lo cual fue solicitado por la Vicerrectora Académica para presentar en el Comité Central de Currículo del día 16 de septiembre, como insumo para la reflexión curricular. Los Vicedecanos expondrán lo correspondiente a su Facultad y presentarán un documento. Luego habrá un Comité de Currículo ampliado al que invitarán a los directores de pregrado.

A continuación se forman grupos para compartir las experiencias significativas de los cursos en las diferentes áreas.

Grupo 1, profesores Omar Montilla, Mónica García y Tulio Ferney Silva.

- Trabajos de grado de varios grupos que desarrollan un proyecto aplicable a una comunidad, para lograr un objetivo.
- Metodología lúdica desde más de 25 años para el curso de Ética Moral y Fe Pública, que permite a los estudiantes aprender ética, moral y fe pública, perder miedo a hablar público y tener confianza en sí mismo. Mediante una obra de teatro, una canción, u otra expresión artística los estudiantes desarrollan los temas del curso. Al final entregan premios “Omar de la Academia” al mejor actor, mejor trabajo. Los estudiantes envían el tema del curso previamente, en el transcurso de la asignatura se hacen talleres y evaluaciones. Esta experiencia ha sido presentada en la Asociación Interamericana de Contabilidad, en Costa Rica y Bolivia como forma novedosa de enseñar la ética.
- En los cursos de Interculturalidad, los profesores piden a los estudiantes investigar y hacer actividades que recrean contextos de países lejanos, haciendo platos típicos, vestidos, religiones, stand de exhibición. Otro profesor con su grupo visita la Alianza Colombo Japonesa para participar en la ceremonia del TÉ y compartir posibilidades de intercambios culturales con Japón. De estas experiencias presentan trabajo escrito.
- En el curso de Economía se ha diseñado un juego similar a Monopoly con sus reglas.
- En el Área de Gestión Humana los profesores han organizado foros de los temas de clase, a veces con invitados del sector empresarial. Todos los profesores del área cursaron el Diplomado de Consejería Estudiantil, por lo cual presentaron al Programa de Administración un programa de apoyo a los estudiantes. Desde el ADA tienen una metodología común para todos los cursos, con talleres prácticos, con los cuales el estudiante investiga sobre un tema que complementa con una parte práctica real.

Grupo 2, profesora Kárem Sánchez y Gregorio Giraldo

- En los cursos de Teoría Contable el profesor solicita a los estudiantes elaborar ensayos y protocolos. En el curso Metodología de la Investigación inician la elaboración de la monografía de grado ó anteproyectos de investigación.
- En el área de Ciencias Sociales Básicas a los estudiantes se les hace talleres de lectura y se fomenta que investiguen en internet u otros medios los temas del contenido de los cursos. También se utiliza juegos en línea para que los estudiantes apropien los temas.

Grupo 3, profesores Edinson Caicedo, Henry Mosquera, Jorge Ágreda, y Maritza Rengifo

- Con la modalidad de grado de práctica empresarial y pasantía se logra el mayor número de grados en el programa de Comercio Exterior y Administración de Empresas.
- En el área de Finanzas se une en un solo curso la planeación estratégica con las finanzas.
- En el Laboratorio Contable se trabaja en conjunto así: Los estudiantes del curso Planeación y Gestión toman los resultados de los trabajos hechos por los estudiantes del curso de Software y desarrollo contable.
- En la Especialización en Finanzas se utiliza como casos de estudio situaciones reales de la bolsa de valores aprovechando que una estudiante trabaja allí.

- En el Programa de Contaduría Pública se invita a los candidatos a grado a un encuentro, donde se comparte y socializa respecto a la vida académica y extracurricular, la posibilidad de seguirse formando en los posgrados. Este encuentro termina con una celebración y un obsequio.

Grupo 4, profesores Miriam Escobar, Ramiro Cifuentes y Martha Mendoza.

- Para apropiarse en los cursos del programa de Contaduría Pública las Normas Internacionales de Información Financiera, los profesores del área actualizaron los contenidos de las asignaturas, crearon nuevos desarrollos metodológicos con casos, capacitaron a los profesores, y se crearon asignaturas. Además, desde el Programa de Egresados se creó el Aula Autoformación en NIFF que ha impactado el perfil del egresado. La FCA lidera la mesa educativa del suroccidente en el tema de las NIFF.
- En el Área de Matemáticas, los profesores realizaron el Diplomado en Pedagogía y Didáctica, con el cual elaboraron la estructura de los cursos del área, de forma que los contenidos sean coherentes con el curso siguiente.
- El Aula Matemáticas ha sido un esfuerzo de la Coordinadora del Área para reforzar y asesorar a los estudiantes. Sin embargo, existe la dificultad de tener que convencer a cada Decano para que los apoye con el contrato del profesor.
- Las evaluaciones de los cursos del Área Matemáticas son tipo SABER PRO

Grupo 5, profesores Gloria Ávila, Adriana Aguilera, Edilberto Montaña y Patricia González.

- En el Área de Tecnologías se fomenta la participación de los estudiantes en concursos internacionales de simulación como Company Game, en el que han ocupado primer y segundo lugar. Los estudiantes ganadores han recibido beca para estudios en el exterior, y para la FCA licencias de software.
- En el Laboratorio Contable Sistematizado los estudiantes realizan simulaciones de creación de empresas.
- En la opción de grado de prácticas empresariales, los estudiantes sustentan públicamente sus trabajos.
- Cada año desde el ADA Tributaria se hacen foros para actualizar a los estudiantes en las reformas tributarias.
- La invitación a que los estudiantes participen en grupos de investigación, la jornada de investigación en que los grupos presentan los resultados de sus trabajos, los cursos nivelatorios de matemáticas, y la posibilidad de utilizar el Laboratorio de Idiomas, son otras experiencias significativas.

Comentarios de los participantes:

El profesor Jorge Ágreda recomienda solicitar al Consejo de Facultad institucionalizar los espacios que hacen posible las experiencias significativas, como la Escuela de Autoformación con aulas como espacios didácticos, el Aula Matemáticas, Laboratorio de Idiomas, Laboratorio Contable, CUSE. Estas experiencias deben tener cierto reconocimiento y formalidad. La Universidad debería conocer las experiencias que se desarrollan en cada una de las facultades.

El profesor Henry Mosquera considera que la Universidad del Valle, con la expedición del Acuerdo 009 de 2000, desestimuló el trabajo académico interdisciplinar por racionalizar gastos, lo cual es hora de replantear.

La profesora Mónica García agradece a todos los asistentes su participación y exalta que se realicen tantas actividades al interior de cada ADA así como el trabajo de los profesores las proponen y quienes las realizan.

Varios:

La Vicedecana Académica informa que próximamente iniciará el Aula de Lectoescritura para los estudiantes de pregrado, con un monitor de la Escuela de Lenguaje. Están buscando un espacio en el primer piso para este fin.

Se informa que se está conformando un Comité de Excelencia, al cual se invitó a un representante de cada departamento.

Siendo las 5:00 termina el Comité.

Compromisos		Responsable	Fecha Programada	Fecha Ejecutada
1	Enviar a los Coordinadores de ADAs la presentación de política curricular	Vicedecana Académica	5 septiembre	

Elaboró	Nombre: María del Pilar Ruales, Coordinadora Académica		Aprobó	Nombre: Mónica García, Vicedecana Académica
	Firma:			Firma: