	Universidad del Valle	Comité: Comité de Currículo Facultad	No 7	Páginas 6
	Lugar: Salón 106	Fecha: Marzo 9 de 2017	Hora Inicio: 2.00 p.m.	

Objetivos:

Asistentes		SI/NO	Asistentes		SI/NO
1.	MÓNICA GARCIA SOLARTE Vicedecana Académica	SI	8.	SANDRA CRISTINA RIASCOS Coordinadora ADA TIC	SI
2.	BENJAMÍN BETANCOURTH GUERRERO Director Programa de Administración de Empresas	SI	9.	EDGAR JULIAN GALVEZ Coordinador ADA Emprendimiento	SI
3.	TULIO FERNEY SILVA CASTELLANOS Coordinador ADA Economía y Negocios Internaciones	SI	10.	ISABEL CRISTINA GARCIA Representante ADA Jurídica	SI
4.	ENRIQUE JORGE AGREDA Coordinador ADA Régimen y procedimiento tributario	SI	11.	MARITZA RENGIFO Coordinadora ADA Auditoria, aseguramiento y control	SI
5.	ADRIANA AGUILERA CASTRO Coordinadora ADA Administración y Organizaciones	SI	12.	MIRIAM ESCOBAR VALENCIA Coordinadora ADA Matemáticas y Operaciones	SI
6.	ANDRÉS AZUERO RODRIGUEZ Profesor Departamento de Administración y Organizaciones	SI	13.	CARLOS ALBERTO ANGEL URUEÑA Coordinador ADA Costos y Presupuestos	SI
7.	DIANA RAQUEL URREGO RODRIGUEZ Secretaria Vicedecanatura Académica	SI	14.	VANESSA ASPRILLA CASTILLO Profesional de apoyo programas de Tecnología	SI

Agenda

1.	Política de Formación
2.	Consejería Estudiantil

Desarrollo:

Siendo las 2:00 pm hay quórum reglamentario e inicia el Comité.

1. Política de Formación

Siendo las 2:15PM se da inicio a la reunión.

La profesora Mónica García agradece a los profesores su participación e inicia exponiendo los elementos de la Política de Formación planteados desde la Vicerrectoría Académica:

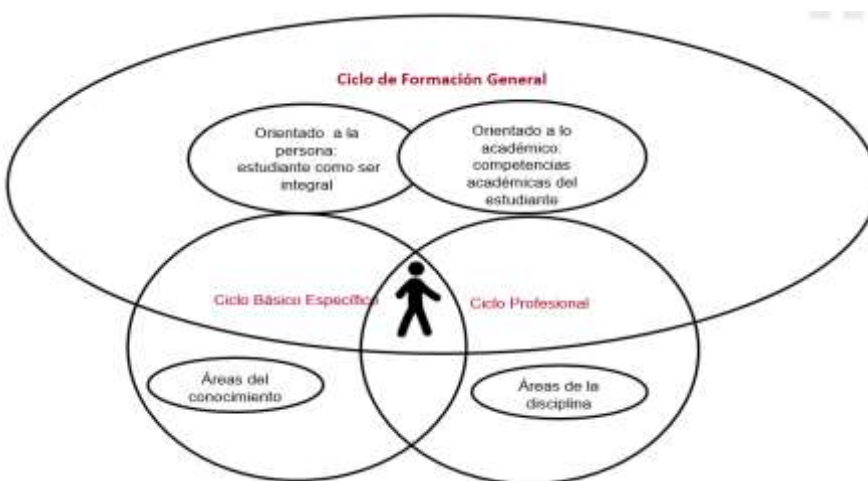
Se mantiene la estructura de formación y se agregan elementos como:

- Construcción permanente
- Análisis del Entorno
- Características sociales y culturales de los estudiantes
- Prácticas pedagógicas de los profesores
- Incorporación de los conocimientos, saberes, subjetividades, aspiraciones y prácticas

La profesora Mónica García presenta los ciclos que contemplan:



La profesora continúa con la presentación en la cual se presenta los siguientes diagramas como complemento del anterior





La profesora Mónica García manifiesta que sobre los puntos del ciclo de formación se ha discutido si deben ser asignaturas, como elementos transversales del currículo o como elementos extracurriculares (ej. Filarmónica, obras, etc.)

La profesora Mónica García plantea que en el ciclo básico específico es donde está el reto para la Facultad de plantear el ciclo común en el cual estará la impronta de la Facultad, donde se incluirá el humanismo, lo social, donde aparecerán los componentes que compartimos.

Se ha contemplado como propuesta que el 30% de los créditos serían del ciclo de formación general y el 70% del ciclo profesional dentro del cual se contempla el 30% para el ciclo básico específico y el 40% para el ciclo básico profesional.

La estrategia es generar un Sistema de Desarrollo Estudiantil que incluye un observatorio que se va a abrir desde la Vicerrectoría Académica, el multilingüismo que se está trabajando desde la Escuela de Ciencias del Lenguaje, el Cualificación docente que, aunque existe, se busca potencializarlo y que exista un proceso de Alfabetización Académica en la Universidad del Valle, que pretende apoyar a los estudiantes para su vida universitaria. Frente a este punto la profesora Mónica manifiesta que el término alfabetización está en discusión.

A continuación, la profesora Mónica presenta el modelo relacionado con este sistema de desarrollo estudiantil.



La profesora Mónica García termina la presentación mostrando que es necesario el mejoramiento del ejercicio docente, elemento sobre el cual las diferentes Facultades han diseñado estrategias que se suman a los planes de cualificación docente de la Universidad.

Así mismo, informa que el Comité de Currículo Central se programa cada ocho días, pero se intercalan los temas de política de formación y los temas relacionados con los procesos de autoevaluación y otros procedimientos asociados. Igualmente, informa que desde nivel central se está realizando una cartografía de las asignaturas que existen en la Universidad.

El profesor Jorge Agreda manifiesta que debe ser claro el cómo sería la materialización de todos estos elementos los cuales sugieren un aprestamiento por parte del estudiante y del profesor. En este sentido y con relación a la cualificación docente, es necesario que el profesor se involucre de manera obligatoria, que no sea voluntario.

El profesor sugiere que la programación de los cursos sea al inicio del semestre para que los profesores puedan asistir. Así mismo considera importante revisar la norma, jurídicamente debe soportarse todo lo planteado por la Vicerrectoría Académica.

El profesor Agreda considera necesario precisar los términos, por ejemplo ¿qué es excelencia?, ¿toda la comunidad universitaria concibe el término de la misma manera? .

El profesor Benjamín Betancourt considera importante realizar una reflexión sobre las Areas de Desarrollo Académico (ADAs) que funcionan en la Facultad porque hay especialidad del conocimiento, pero no integralidad y esto genera rupturas en la línea de formación. Así mismo,

los trabajos de grado deben ser integradores, en algún momento deben confluír los diferentes temas como liderazgo, emprendimiento, ciudadanía. Es necesario tener una visión integral.

La profesora Sandra Riascos manifiesta que es interesante que las TIC's sean parte de la discusión. Así mismo considera importante que los profesores se evalúen frente a los nuevos conocimientos en el ámbito de las TIC's.

Frente a este punto se propone un seminario para profesores a realizarse la primera semana del periodo académico para facilitar la participación de los profesores y que no generen mayores costos.

La profesora Sandra manifiesta que es necesario revisar cómo sería la participación de los profesores hora cátedra, deben existir políticas motivantes.

La profesora Mónica García agradece a los profesores sus valiosos aportes y da la palabra al profesor Andrés Azuero quien hará la presentación sobre el programa de Consejería Estudiantil.

El profesor Andrés Azuero manifiesta que ha sido invitado por la Vicedecanatura Académica para guiar el programa de Consejería Estudiantil en la Facultad en razón de la cualificación docente que tiene a través de los diferentes diplomados que ha ofertado la Universidad del Valle y de los cuales él ha participado.

El profesor Azuero inicia con la presentación (adjunto) en la cual expone el marco normativo que regula el programa de Consejería Estudiantil, que contempla y para que fue creado el programa. Así mismo presenta alguna cifras y posibles situaciones por las cuales se da la deserción estudiantil en el sistema universitario.

Manifiesta que uno de los elementos a discutir dentro de la Facultad es la sistematización del programa, es necesario definir los mecanismos administrativos y de gestión para prevenir la deserción. Algunas unidades académicas han avanzado en el proceso como es la Facultad de Salud. En el caso de la Facultad de Ciencias de la Administración se ha iniciado un proceso con el ADA de Matemáticas y operaciones, pero es necesario generar e integrar todos los aportes que permitan consolidar el programa.

Algunos de las preguntas que se deben empezar a discutir en el marco del programa son, por ejemplo:

¿Por qué se van nuestros estudiantes?

¿Cuáles son las expresiones de "rendimiento"?

Así mismo, hay que generar estrategias que permitan a los profesores hacer seguimiento en el salón de clase y poder reportar en caso dado las situaciones particulares a las Direcciones de Programa. Un dato que se considera debería ser informado a los profesores es el nombre de los estudiantes que han caído en bajo rendimiento.

El profesor Andrés agradece a los profesores y culmina su intervención.

La profesora Mónica García manifiesta que este es un primer paso en la consolidación del programa de Consejería Estudiantil y que está atenta a las observaciones y aportes que desde las diferentes ADAS puedan realizar al mismo.

Siendo las 5:00 pm termina el Comité.

Tareas

	Tarea	Responsable	Fecha
1	Enviar presentación de Consejería Estudiantil	Vicedecanatura Académica	13 de Marzo

Siendo las 5:00 pm termina el Comité.

Elaboró	Nombre: María del Pilar Ruales, Coordinadora Académica			Aprobó	Nombre: Mónica García, Vicedecana Académica
	Firma:				Firma: