



Universidad del Valle

Comité: Comité de Currículo Facultad

No 19

Páginas 3

Lugar: Salón 203

Fecha: Diciembre 4 de 2017

Hora Inicio: 2:00 p.m.

Asistentes con voz y voto		SI/NO	Asistentes con voz y voto		SI/NO
1.	PROF. MÓNICA GARCÍA SOLARTE, Vicedecana Académica Director Maestría en Administración	SI	7.	PROF. MIRIAM ESCOBAR VALENCIA, Directora Especializaciones en Calidad y Marketing	NO
2.	PROF. BENJAMÍN BETANCOURT, Director programa de Administración de Empresas	SI	8.	PROF. JORGE ENRIQUE ARIAS CALDERÓN, Director posgrados en Administración Pública	SI
3.	PROF. GUILLERMO ALBORNOZ, Director programa de Contaduría Pública	NO	9.	PROF. PATRICIA GONZÁLEZ GONZÁLEZ, Directora Doctorado	NO
4.	PROF. HENRY MOSQUERA, Director programa de Comercio Exterior y Maestría en Comercio Internacional	NO	10.	PROF. MARITZA RENGIFO MILLÁN, Directora posgrados en Contabilidad y Finanzas	NO
5.	PROF. GILMA EDITH SÁNCHEZ, Directora programas de Tecnología de la Facultad	NO	11.	ADM. MARÍA DEL PILAR RUALES Coordinadora Área Académica	SI
6.	PROF. ANDRÉS RAMIRO AZUERO, Director Maestrías en Administración y Maestría en Ciencias de la Organización	SI			

Invitados:

Prof Marhta Lucía Peñaloza, asesora pedagógica

Driver Ferney Ramírez, profesional de apoyo al Doctorado

Vanessa Asprilla, profesional de apoyo a los programas de tecnología de la Facultad.

Rosalía Valdez, profesional de apoyo al programa de Administración de Empresas

Sharon Cruz profesional de apoyo Oficina de Calidad Académica

Diana Raquel Urrego, Secretaria Vicedecanatura Académica

Se excusan los profesores: Henry Mosquera, Guillermo Albornoz, Miriam Escobar, Gilma Edith Sánchez

Agenda

1.	Proyecto Educativo de la Facultad PEP	2	Varios
----	---------------------------------------	---	--------

Desarrollo:

Siendo las 2:00 pm inicia la reunión.

1. Proyecto Educativo de la Facultad PEP.

La Vicedecana Académica presenta al Comité el PEP de la Facultad que se ha realizado con base en los PEP de todos los programas de pre y posgrado. El día de hoy se enviará por email el documento que lo soporta.

La profesional Sharon Cruz recopiló las versiones finales de los PEP de los programas y elaboró un documento que fue revisado por la profesora Martha Peñaloza.

La profesora Martha Peñaloza recuerda que el PEP es el horizonte de formativo, y tiene varios anexos que están a disposición, entre ellos el “sistema de formación”. El PEP está compuesto de 4 partes que expone a continuación:

1. Origen e historia de la Facultad
2. Sistema de formación de la Facultad
3. Que se entiende en la Facultad como pensamiento curricular y como se concibe el currículo
4. Cuál es el modelo pedagógico de la Facultad.

1. El capítulo de historia del Facultad está basado en la narración hecha por el profesor Luis Aurelio Ordóñez para el proyecto de plan de desarrollo realizado en el año 2011. La profesora Peñaloza lo actualizó a 2017 y está abierto a ser complementado con los últimos documentos que existan. En esta parte debe haber tradición, coyuntura y prospectiva. A la fecha falta prospectiva.

2. Lo correspondiente al sistema de formación recoge la discusión realizada desde el año 2016 en el Comité de Currículo de la Facultad. La propuesta formativa se concentra en los saberes, la ciencia, la disciplina, la profesión y el sujeto. Los espacios de la formación son rutas, modos, procesos y modos de formación.

3 El capítulo de pensamiento curricular fue construido por la profesora Martha Peñaloza.

4. El modelo pedagógico escogido para la FCA son las pedagogías activas. Se solicita documentar las diferentes practicas, por ejemplo el laboratorio contable, cuse, visitas empresariales, etc.

El profesor Benjamín Betancourt considera que estas reflexiones no mencionan el componente práctico de la disciplina, lo cual es necesario para tener un equilibrio con tanta conceptualización. Los programas académicos de nuestra Facultad tienen un alto componente profesionalizante y los marcos teóricos son de la primera mitad del siglo XX sin tener en cuenta las teorías modernas. Por ejemplo, si hablamos de innovación, deben haber componentes prácticos.

Coincide en este punto la profesora Martha Peñaloza, y manifiesta que ella no encontró en los PEP que elaboraron los programas académicos lo disciplinar ni lo profesional. Es por eso que el PEP que hoy trae es tan epistemológico. Solamente las especializaciones tienen este aspecto en su PEP.

Después de un análisis sobre los componentes de los PEP, la Vicedecana Académica concluye que todos los PEP carecen de lo disciplinar, o sea que no están completos. Por tanto, es necesario que los directores de programas trabajen al respecto. En la reforma que estamos comprometidos debe hacerse evidente

lo disciplinar debidamente sustentado. El reto está en tener equilibrio con lo conceptual, de forma que a futuro no se reclame que los programas quedaron muy técnicos.

Se acuerda reflexionar en los programas académicos sobre el componente disciplinar y hacer un taller con los directores de programas en enero. Además de lo técnico hay que incluir lo actual y prospectivo que pasa en el medio.

La profesora Martha Peñaloza recomienda mejorar el documento en cuanto a la historia. Queda pendiente de entregar en la presente semana el documento de proyecto pedagógico.

2. Varios.

La Vicedecana Académica enviará a los directores de programas durante la presente semana el documento borrador para la acreditación internacional de la Facultad con EQUAA, con el fin de ser revisado y obtener retroalimentación antes del 9 de enero. Al acreditarse la Facultad quedan amparados todos los programas académicos. La visita será en marzo 12,13 y 14 de 2018. El documento se debe enviar formalmente el 24 de enero

Siendo las 5:00 pm termina la sesión.

Elaboró	Nombre: María del Pilar Rúaes, Coordinadora Académica	Aprobó	Nombre: Mónica García, Vicedecana Académica
	Firma:		Firma:

Tareas:

	Tarea	Responsable	Fecha
1	Enviar por email el documento que soporta el PEP de Facultad	Vicedecana Académica	Diciembre 5
2	Programar taller en enero para que los directores elaboren la parte disciplinar	Vicedecana Académica	
3	Documentar las diferentes practicas, por ejemplo el laboratorio contable, cuse, visitas empresariales, etc.	Directores de programas y coordinadores de ADAs	
4	Reflexionar en los programas académicos sobre el componente disciplinar	Directores de programas	Diciembre de 2017
5	Enviar a los directores de programas durante la presente semana el documento borrador para la acreditación internacional de la Facultad con EQUAA	Vicedecana Académica	Diciembre 11
6	Revisar y retroalimentar el documento de acreditación internacional	Directores de Programas.	Hasta enero 9