



Asistentes con voz y voto		SI/NO	Asistentes con voz y voto		SI/NO
1.	PROF. MÓNICA GARCÍA SOLARTE, Vicedecana Académica Director Maestría en Administración	SI	4.	PROF. BENJAMÍN BETANCOURT, Director programa de Administración de Empresas	SI
2.	GILMA EDITH SÁNCHEZ, Directora de Tecnologías	NO	5.	PROF. HENRY MOSQUERA, Director programa de Comercio Exterior y Maestría en Comercio Internacional	NO
3.	PROF. GUILLERMO ALBORNOZ, Director programa de Contaduría Pública	SI	6.	MARIA DEL PILAR RUALES, Coordinadora Área Académica	SI

Se excusan los profesores: Henry Mosquera, por Comisión Académica y Gilma Sánchez por clase de pregrado.

Asistieron:

Milton Acosta, profesional de apoyo al programa de Comercio Exterior
Vanessa Asprilla, profesional de apoyo a los programas de Tecnología de la Facultad.

Invitados del programa Acompañamiento y Seguimiento Estudiantil ASES:

Martha Lucia Vásquez, coordinadora general del programa ASES
Fabio Barbosa, coordinadora del componente socio educativo
Estefania Jiménez, profesional a cargo del campus san Fernando
Mara Camelo, Stiven Aldana, monitores que atienden estudiantes de la FCA.

Orden del día:

1. Estrategia de acompañamiento y seguimiento estudiantil ASES
--

Desarrollo:

Siendo las 2:00 pm hay quórum e inicia la sesión.

La profesora Mónica García brinda un saludo de bienvenida a los asistentes, en especial a los integrantes del programa de Acompañamiento y Seguimiento Estudiantil ASES. El objetivo de la reunión es conocer la experiencia ASES como un elemento institucional para el propósito de permanencia y graduación de la política “en Univalle me gradúo”.

Este programa es coordinado por la profesora de la Facultad de Salud Martha Lucía Vásquez, inició con los estudiantes que ingresaron a la Universidad en calidad de SER PILO PAGA, y talentos PILOS. Se extendió hace un semestre a las condiciones de excepción. La Vicedecana Académica invitó a la profesora Martha Lucía Vásquez y su equipo, a propósito de la discusión del sistema de formación de la FCA y del acompañamiento que se está ofreciendo a los estudiantes que ingresan a primer semestre para mejorar

la permanencia en la Universidad. Es importante conocer estas actividades para poder involucrarse desde la Facultad. Se da la palabra a la profesora Martha Lucía Vásquez.

La profesora Martha Lucía Vásquez entrega a los directores de programas el listado correspondiente a los estudiantes que están cubiertos por el programa ASES.

La estrategia es para la sede Cali es trabajar mancomunadamente la intervención a los estudiantes con los directores de programas (PILOS y régimen de excepción), mediante la participación de los programas académicos para hacer un seguimiento más cercano a los estudiantes. El día de hoy expondrán en qué consiste el programa ASES y se espera conocer la reacción de los directores de programas a fin de iniciar un trabajo conjunto para el objetivo común de la permanencia y éxito estudiantil. En la Universidad del Valle surgen muchas iniciativas pero no se conectan entre sí para hacer sinergias. El propósito final es rebajar el preocupante nivel de deserción que se presenta en los primeros semestres de los programas de pregrado.

Se informa que dentro del programa ASES se ha contactado a los profesores que dictan las asignaturas con más alta tasa de pérdida, y repetición que ocasionan bajos rendimientos académicos. La Vicedecana Académica solicita que de esta gestión con los profesores se informe al respectivo jefe de departamento, director de programa y Vicedecano Académico.

El profesor Fabio Barbosa inicia la exposición del programa ASES.

Antecedentes

- La estrategia de acompañamiento empieza en 2016 atendiendo estudiantes SER PILO PAGA y en 2017 incluyeron estudiantes de excepción.
- Se han hecho más de 20 investigaciones en la Universidad sobre deserción y estratificación de la población estudiantil desde el año 2006.
- Las causas de la deserción son principalmente académicas
- Ocurre principalmente en el ciclo básico
- Diferencia marcada entre facultades
- Fuerte deserción en condiciones de excepción
- Gráfico de deserción por facultades
- Gráfico de deserción entre universidades públicas.
- Qué retos enfrentan los estudiantes al ingresar a Univalle.?
- Qué dicen los estudiantes sobre su experiencia en la universidad del valle?

Interviene el Director del Programa de Administración de Empresas Benjamín Betancourt para manifestar que no solamente se analicen los resultados académicos, pues existen otras variables socioculturales que pueden ser más decisivos al momento de desertar. De otra parte, entre las asignaturas de alta pérdida está el idioma extranjero, no solo las matemáticas. Solicita observar un panorama más amplio para el estudio y medidas de intervención. Si los estudiantes no llegan bien preparados del bachillerato, a la Universidad le toca hacer algo para nivelarlos.

Qué es la estrategia ASES

- Cómo esta conformada la estrategia?

- Cómo funciona el componente socioeducativo?
- Qué acciones de acompañamiento realiza ASES?
- Módulo de seguimiento en Moodle.
- Personal de apoyo
- Cifras de la FCA.

A continuación se presenta el personal de apoyo que está conformado por docentes, profesionales y monitores. En la sede San Fernando hay 6 monitores, cada uno tiene asignados 10 estudiantes para acompañamiento. Asistieron al presente Comité de Currículo los monitores Mara Camelo y Stiven Aldana, quienes comparten sus experiencias y vivencias con los estudiantes a su cargo. Los monitores brindan mucha información sobre las posibilidades y subsidios que tiene Univalle, además de orientarlos sobre su vida en la ciudad de Cali ya que muchos son de municipios o departamentos cercanos. Es un trabajo muy gratificante. Los monitores recomiendan una mayor vinculación de profesores para lograr un proceso más completo de retroalimentación.

Para finalizar la presentación del programa ASES, el profesor Samuel xxx presenta los reportes en Moodle que ayudan al seguimiento de cada estudiante. Esta herramienta ha sido solicitada por otras universidades para su uso. Los monitores tienen acceso a las fichas de seguimiento. Se espera que los profesores/ consejeros/ directores de programas también hagan seguimiento a todos los estudiantes.

La Vicedecana Académica manifiesta que el propósito de esta exposición es conocer qué están haciendo y establecer vínculos con los programas académicos y la Vicedecanatura. La tarea para cada director de programa es revisar el listado de estudiantes PILO y de excepción que entregó la profesora Martha Lucía Vásquez al inicio de este Comité. La GRACA y el aula matemática son dos actividades para empalmar con ASES.

El Director del Programa de Contaduría Pública, profesor Guillermo Albornoz agradece este canal para trabajar conjuntamente sobre el desempeño de los estudiantes.

La Vicedecana Académica solicita a la profesora Martha Lucía Vásquez los datos de la facultad, asignar un usuario a la Vicedecanatura Académica y direcciones de programa para acceder a las fichas en Moodle, con el fin de usarlas en consejería estudiantil.

El profesor Guillermo Albornoz propone que el grupo del programa ASES presente este trabajo en un Claustro a los profesores para sensibilizarlos de su importancia para que los estudiantes permanezcan en la Universidad y se gradúen.

La Vicedecana Académica solicita los nombres del equipo para socializar el programa en la página web de la Facultad.

Martha Lucia Vásquez solicita a los directores de programas estar en contacto con ellos para estar pendientes de los estudiantes, sobre todo en el ciclo básico. Se espera intervenir la deserción de forma permanente y conjunta con las facultades.

Varios

- La Vicedecana Académica informa que el 14 de septiembre el Consejo Académico debatió ampliamente el proyecto de resolución que busca reglamentar lo operativo del Acuerdo 025 de 2015. Se decidió continuar la discusión en otra sesión como punto único. Se solicitó a los Vicedecanos de las Facultades seguir avanzando en la definición del ciclo común.
- El 15 de septiembre se recibió en la Facultad el proyecto de resolución de la oferta académica de pregrado para el semestre febrero junio de 2018, la cual enviaron a los directores de programas para análisis en sus respectivos comités.
- Se solicita la colaboración de los directores de programas de pregrado para que los monitores digiten las encuestas del programa de permanencia y graduación que la Vicedecanatura les envió por email.
- De acuerdo con la información del Director del Programa de Contaduría Pública, se solicita informar a la Vicedecanatura la asignación de profesores consejeros de los estudiantes de primer semestre.
- Se invita especialmente a los directores de programa a tomar los cursos de capacitación en cargos académico administrativos que ofrece la DACA dentro de las actividades de cualificación docente.
- El 28 y 29 de septiembre será la presentación del proyecto de género que está orientando al desarrollo de la política de género de la universidad. A Este evento serán invitados los directores de programas, jefes de departamento, vicedecanos.

Siendo las 5:00 pm termina el Comité .

Elaboró	Nombre: María del Pilar Rúales, Coordinadora Académica	Aprobó	Nombre: Mónica García, Vicedecana Académica
	Firma:		Firma:

	Tarea	Responsable	Fecha
1	Informar a la Vicedecanatura la asignación de profesores consejeros de los estudiantes de primer semestre.	Director de programa de Contaduría Pública	
2	Revisar el listado de estudiantes PILO y de excepción para hacer seguimiento	Directores de programas	
3	Que los monitores de los programas digiten las encuestas del programa de permanencia y graduación que la Vicedecanatura les envió por email.	Directores de programas	