

**Universidad del Valle****Comité:**Comité de Currículo
Facultad**No** 15**Páginas** 4**Lugar:** Salón 105**Fecha:** Octubre 4 de 2018-Lunes**Hora Inicio** 11:00 a.m.**Objetivos:**

Asistentes con voz y voto		SI/NO	Asistentes con voz y voto		SI/NO
1.	PROF. MÓNICA GARCÍA SOLARTE, Vicedecana Académica	SI	7.	PROF. BENJAMÍN BETANCOURT, Director programa de Administración de Empresas	SI
2.	ANDRÉS AZUERO, Director Maestrías en Administración y Ciencias de la Organización	SI	8.	PROF. HENRY MOSQUERA, Director programa de Comercio Exterior y Maestría en Comercio Internacional	SI
3.	PATRICIA GONZÁLEZ, Vicedecana de Investigaciones y Posgrados y Directora del Doctorado	NO	9.	PROF. RAMIRO CIFUENTES VÉLEZ, Director (e) programa de Contaduría Pública	SI
4.	PROF. JORGE ENRIQUE ARIAS, Director Posgrados en Administración Pública	NO	10.	PROF. GILMA EDITH SÁNCHEZ, Directora programas de Tecnología de la Facultad	SI
5.	PROF. CARLOS ARANGO, Director Posgrados en Calidad y Marketing	SI	11.	ADM. MARÍA DEL PILAR RUALES Coordinadora Área Académica	SI
6.	PROF. MARITZA RENGIFO MILÁN, Directora de Posgrados en Contabilidad y Finanzas	SI			

Se excusan los profesores Jorge Arias

Asistentes:

Vanessa Asprilla, profesional de apoyo a los programas de tecnología de la Facultad.

Alexandra Ruiz, profesional de apoyo al programa de Comercio Exterior

Ibis Danilo Yanguas, profesional de apoyo al programa de Contaduría Pública

Driver Ferney Ramírez, profesional de apoyo al Doctorado.

Asistieron los siguientes coordinadores de ADAs:

DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD Y FINANZAS

N.	AREA	COORDINADOR
1	ÉTICA, CONTABILIDAD Y FINANZAS PUBLICAS	OMAR DE JESÚS MONTILLA GALVIS
2	AUDITORIA, ASEGURAMIENTO Y CONTROL	MARITZA RENGIFO
4	PROCEDIMIENTO Y RÉGIMEN TRIBUTARIO	JOHN MONTAÑO
7	CONTABILIDAD FINANCIERA Y CONTABILIDADES ESPECIALES	BIBIANA RENDON ALVAREZ
8	FINANZAS	EDINSON CAICEDO CEREZO
9	PROCESOS DE INFORMACION FINANCIERA Y DE CONTROL	OMAR JAVIER SOLANO RODRÍGUEZ

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACION Y ORGANIZACIONES

No.	ADA	COORDINADOR
1	Administración y Organizaciones	Adriana Aguilera Castro
2	Ciencias Sociales Básicas	Karem Elizabeth Sánchez de Roldán

3	Economía y Negocios Internacionales	Tulio Ferney Silva
4	Gestión de Mercadeo	Henry Mosquera Abadía
5	Gestión de TIC's	Sandra Cristina Riascos Erazo
6	Gestión Humana	Andrés Ramiro Azuero Rodríguez
7	Jurídica	Isabel Cristina García Velasco
8	Matemáticas y Operaciones	Edgar Guillermo Rodríguez Guevara
9	Emprendimiento y Mipymes	Representante del profesor Benjamín Betancourt Guerrero

Profesores invitados: Sebastián Acosta y Liliana Romo

Orden del día:

- | |
|---|
| 1. Diseño curricular de los programas de pregrado |
|---|

Desarrollo:

1. Diseño curricular de los programas de pregrado

La Vicedecana Académica informa que la Resolución No.136 de diciembre de 2017 del CA establece dos años para que los programas de pregrado de la Universidad del Valle hagan su reforma curricular. En este sentido se viene trabajando en la Facultad en los últimos años, para lo cual se ha determinado el Sistema de Formación, cadena formativa de la FCA, contenidos de formación, PEP, y se está haciendo el diseño curricular según la política de formación.

En la presente reunión se pretende dar a los coordinadores de ADAs un panorama general de la reforma curricular, dado que ellos son actores importantes para la construcción de los nuevos microcurrículos.

Se inicia con los componentes de la formación general según la Resolución No.136 de 2017 CA:

- Formación social y ciudadana
- Artístico y humanístico
- Estilo de vida saludable
- Lenguaje y comunicación
- Científico tecnológico

La siguiente es la distribución porcentual y en créditos de un pensum de pregrado según el artículo 8 de la Res 136:

- Ciclo básico: 40-50% del total de créditos del programa
- Ciclo profesional: 50-60% del total de créditos del programa
- Formación general 20-25% del total de créditos distribuidos en los ciclos básicos y profesional
- Electivas profesionales 8% mínimo del total de créditos.

La formación general es una estrategia para el aprendizaje autónomo, habilidades para la vida, principios básicos de sustentabilidad, cultura y naturaleza, género pluralidad y diversidades.

Antes de elaborar los microcurrículos, los coordinadores de ADAs tienen la tarea de hacer un plan general

de las asignaturas.

En la Vicedecanatura Académica se elaboró una plantilla de la nueva malla para los pregrados, que fue entregada a los directores en una hoja de excel con colores para lo básico, general, profesional, inglés, número de créditos mínimos y máximos en cada área, según los rangos fijados en la Resolución No. 136 que mencionamos

El objetivo de la Vicedecana es tener a diciembre 2018 un borrador de pensum. Los programas en proceso de creación, como Administración Pública y Finanzas y Banca, ya están acordes con la Res No. 136 y el ciclo común.

Las TICs son mencionadas en todas las visitas de pares académicos como algo transversal que debe aplicarse en todas las asignaturas y así lo contempla la política curricular, dentro de la formación general. Hay herramientas google que se usan en el mundo empresarial para mercadeo, recursos humanos, ventas, producción, que deben conocerse desde la formación profesional en el aula de clase.

De otra parte, las pruebas SABER PRO, tienen unos componentes que también aplican en casi todos los cursos, como son: lectura crítica, competencias ciudadanas, razonamiento lógico, inglés. En un documento la Vicedecana compartió con los directores de programas este resumen de competencias.

El profesor Henry Mosquera señala que los pares académicos encontraron una deficiencia en el inglés que se está dictando a los estudiantes de Comercio Exterior, porque no tiene el componente técnico de la profesión y se limita a un inglés social.

El profesor Henry Mosquera opina que las competencias SABER PRO se pueden integrar en un trabajo final de casi cualquier asignatura.

La profesora Kárem Sánchez resalta la importancia que los profesores se actualicen en las nuevas tecnologías de la información, para introducir las en sus materiales de clase acompañadas de cambio de pedagogías. El enfoque memorístico es parte del pasado. Sin embargo, algunos profesores son resistentes a esto. Los estudiantes reclaman esta actualización, para ser competitivos con otros egresados que sí están a tono con la realidad que se vive en las empresas que utilizan recursos interactivos on line.

El profesor Henry Mosquera señala que los pares evaluadores encontraron unos estudiantes con muchos conocimientos, pero tímidos para expresar sus ideas y aportes. Por tanto, otro cambio pedagógico es hacer las clases más participativas.

La profesora Sandra Riascos manifiesta que desde su área de TICs, se ofrecen cursos gratuitos a los profesores nombrados de la Facultad en la sala CUSE dictados por la profesora Gloria Ávila. Se solicita participación y asistencia, porque los indicadores muestran que los nombrados no aprovechan este recurso.

El profesor Edinson Caicedo propone que se inicie a elaborar los nuevos microcurrículos de los cursos del tronco común, con las especificaciones de la Resolución No.136 asesorado por la Vicedecanatura, y los demás coordinadores de ADAs lo tomen como modelo.

La Vicedecana Académica está de acuerdo y se escoge al profesor Guillermo Rodríguez para empezar a

elaborar los microcurrículos. Sin embargo, los directores de programas deben decirle sus requerimientos para que los profesionales de los tres pregrados cumplan con el perfil esperado. Por tanto, a los directores de programas les queda de tarea reunirse con coordinadores de ADAs, iniciando con el Coordinador del ADA Matemática. La intención es que los coordinadores de ADAs tengan el panorama general de los requerimientos y el sentido de la reforma para hacer los microcurrículos. En las asignaturas también se incluyen los cuatro componentes que explicó la profesora Martha Peñaloza en el Comité anterior.

Se discute que los profesores requieren formación para entrar en esta reforma.

El profesor Edinson Caicedo propone incentivar la asistencia de los profesores a los cursos de formación que necesitan. Por ejemplo, si los lunes no se programan clases, ellos pueden asistir.

En este sentido, la profesora Maritza Rengifo recuerda que hace unos 8 años, los cursos eran ofrecidos por profesores del Instituto de Educación y Pedagogía con certificación y créditos.

La Vicedecana Académica recoge las inquietudes y cierra el presente Comité.

Tareas

	Tarea	Responsable	Fecha
1	Contactar a los coordinadores de ADAs para darles las necesidades de los cursos, empezando con los cursos del ciclo común.	Directores de programas	Octubre 22.
2.	Elaborar primer microcurrículo con los lineamientos de la reforma	Coordinador ADA Matemática con apoyo de la Vicedecanatura Académica	Octubre 22
3.	Hacer un plan general de las asignaturas.	Coordinadores de ADAs	Octubre 22

Elaboró	Nombre: María del Pilar Ruales, Coordinadora Académica			Aprobó	Nombre: Mónica García, Vicedecana Académica
	Firma:				Firma: