

**Objetivos:**

<b>Asistentes con voz y voto</b>		<b>SI/ NO</b>
<b>1.</b>	PROF. BIBIANA RENDÓN ÁLVAREZ, Vicedecana Académica ( E)	SI
<b>2.</b>	ANDRÉS AZUERO, Director Maestrías en Administración y Ciencias de la Organización	SI
<b>3.</b>	PATRICIA GONZÁLEZ, Vicedecana de Investigaciones y Posgrados y Directora del Doctorado	NO
<b>4.</b>	PROF. JORGE ENRIQUE ARIAS CALDERÓN, Director Posgrados en Administración Pública	NO
<b>5.</b>	PROF. CARLOS ARANGO, Director Posgrados en Calidad y Marketing	SI
<b>6.</b>	PROF. MARITZA RENGIFO MILÁN, Directora de Posgrados en Contabilidad y Finanzas	NO

<b>Asistentes con voz y voto</b>		<b>SI/ NO</b>
<b>7.</b>	PROF. BENJAMÍN BETANCOURT GUERRERO, Director programa de Administración de Empresas	SI
<b>8.</b>	PROF. HENRY MOSQUERA, Director programa de Comercio Exterior y Maestría en Comercio Internacional	SI
<b>9.</b>	PROF. RAMIRO CIFUENTES VÉLEZ, Director programa de Contaduría Pública	SI
<b>10.</b>	PROF. GILMA EDITH SÁNCHEZ, Directora programas de Tecnología de la Facultad	NO
<b>11.</b>	ADM. MARÍA DEL PILAR RUALES Coordinadora Área Académica	SI

Asistentes:

Vanessa Asprilla, profesional de apoyo a los programas de tecnología de la Facultad.  
 Rosalía Valdés, profesional de apoyo al programa de Administración de Empresas  
 Alexandra Ruiz, profesional de apoyo al programa de Comercio Exterior  
 Lizeth Carolina Mamián, profesional de apoyo al programa de Contaduría Pública  
 Sharon Cruz, profesional de apoyo a la Maestría en Gestión de Proyectos

Se excusa la profesora Maritza Rengifo

Invitada: profesora Martha Peñaloza

Asistieron los siguientes Coordinadores de las ADAs:

**DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD Y FINANZAS**

N.	AREA	COORDINADOR
1	TEORÍA Y METODOLOGÍA CONTABLE	WILLIAM ROJAS ROJAS
2	CONTABILIDAD FINANCIERA Y CONTABILIDADES ESPECIALES	RAMIRO CIFUENTES VÉLEZ
3	PROCESOS DE INFORMACION FINANCIERA Y DE CONTROL	OMAR JAVIER SOLANO
4	PROCEDIMIENTO Y RÉGIMEN TRIBUTARIO	JOHN MONTAÑO

**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACION Y ORGANIZACIONES**

No.	ADA	COORDINADOR
1	Administración y Organizaciones	Adriana Aguilera Castro

2	Gestión Humana	Andrés Ramiro Azuero Rodríguez
3	Jurídica	Isabel Cristina García Velasco
5	Matemáticas y Operaciones	Edgar Guillermo Rodríguez
6	TICs	Sandra Riascos Erazo acompañada de la profesora Liliana Romo
7	Ciencias Sociales Básicas	Kárem Sánchez de Roldán

### Orden del día:

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación de asignaturas de los componentes: Gestión de la Innovación el Conocimiento y la Información y Ciencias Sociales y Humanas</li> <li>2. Presentación tendencias del Comercio Exterior a cargo del profesor Henry Mosquera Abadía</li> </ol> |
|---|

### Desarrollo:

#### 1. Presentación de asignaturas de los componentes: Gestión de la Innovación el Conocimiento y la Información y Ciencias Sociales y Humanas

##### 1.1. Gestión de la Innovación el Conocimiento y la Información

La Vicedecana Académica da la bienvenida a los profesores e informa que el día de hoy se continuará con el taller sobre reforma curricular, para trabajar los componentes: 1. Innovación el Conocimiento y la Información, y 2. Ciencias Sociales y Humanas.

La profesora Martha Peñaloza recuerda que estamos estudiando los cursos que cada componente propone ofrecer para la formación de los profesionales de la Facultad. El propósito de este ejercicio es escoger con los directores de programas los cursos mínimos obligatorios del componente en el nivel básico, profesional y profundización con algo nuevo, tradición y prospectiva. Se solicita escuchar las propuestas y luego analizar las asignaturas obligatorias propuestas.

La profesora Sandra Riascos presenta los antecedentes y justificación del componente Gestión del conocimiento, la innovación e inteligencia de negocios.

Las asignaturas del componente común que proponen para los tres pregrados son:

- Informática
- Programación e internet, análisis de sistemas de información y bases de datos
- Taller de innovación y gestión del conocimiento
- Inteligencia de negocios y big data
- Modelación y simulación empresarial

Además de esto, en cada programa podrían existir como electivas u obligatorias otras asignaturas, como son: Sistemas y Comercio Exterior, Gestión de Sistemas de Información Contable, Auditoría de Sistemas, Software y Procesos Contables, Laboratorio Contable, etc.

El profesor Benjamín Betancourt manifiesta su preocupación al ver muchas asignaturas del componente tecnológico, lo cual puede hacer perder la esencia de un Administrador de Empresas, que es dirigir y orientar personas. Si bien la administración tiene que ver con muchas disciplinas, propone fijar un límite.

El profesor Edgar Guillermo Rodríguez encuentra una contradicción con reducir la duración de las carreras a 8 semestres y la incorporación de más cursos en el ciclo común que adiciona créditos y tiempo.

La profesora Martha Peñaloza solicita a los profesores continuar con el ejercicio sin temor a explorar nuevas posibilidades, solo pensando en tener una formación conforme los PEP de los programas. Luego se verá lo que resulta y si es viable o no. Se trata de romper paradigmas. Las asignaturas mínimas se ubicarán en el ciclo común, otras serán profesionales y otras electivas.

El profesor Andrés Azuero recomienda estudiar la razón de ser de cada componente y luego las asignaturas.

Volviendo al componente, se plantea que los estudiantes de primer semestre llegan con muy pocas bases de office, por lo cual se decide ofrecerles un curso introductorio.

Se discute en torno a la importancia del componente para un administrador, contador, y profesional de comercio exterior.

Se menciona que las nuevas tecnologías son herramientas que permiten a los profesionales desenvolverse para tomar decisiones. El ser humano necesita herramientas para desarrollar su creatividad. Este componente tiene mucho de lógica y experimentación. Además, el gerente debe estar actualizado en lo que existe, para aprovechar a los ingenieros de sistemas, administrar el recurso tecnológico en su organización ó para hacer inversión en tecnología.

Los acuerdos del Comité de Currículo para el núcleo común son:

- Habilidades y herramientas Informática
- Análisis de sistemas de información y bases de datos.
- Inteligencia de negocios y big data

La profesora Sandra Riascos informa que el ADA de TICs puede ofrecer otras asignaturas electivas a solicitud de los programas. Se excluye de la propuesta de cursos “Modelación y simulación”, dado que hace parte de la investigación de operaciones.

Se discute respecto al nombre del componente “Gestión del conocimiento, la innovación e inteligencia de negocios”. Se percibe confusión con este nombre y se encuentra que abarca toda la gestión, por lo cual no se visualizan los límites con los demás componentes. Se decide cambiar el nombre a Gestión de las Tecnologías y las comunicaciones.

Respecto al ADA de TICs, la oferta de cursos para los programas de pregrado es:

- Habilidades y herramientas Informática (ciclo común)
- Análisis de sistemas de información y bases de datos. (ciclo común)
- Inteligencia de negocios y big data. (ciclo común)
- Auditoria de Sistemas, (obligatoria de Contaduría Pública)
- Software y procesos contables
- Laboratorio Contable. (obligatoria de Contaduría Pública)

## **1.2 Componente Ciencias Sociales y Humanas**

La profesora Kárem Sánchez presenta al Comité de Currículo una descripción del Área de Desarrollo Académico en Ciencias Sociales Básicas, objetivo, comparación de créditos académicos en el área, en los programas de Administración de las principales universidades colombianas.

Para tener en este componente un curso de profundización y prospectiva, la profesora Karem Sánchez propone crear “Productividad, sostenibilidad y cambio climático”.

El Comité de Currículo considera que la asignatura “Dilemas éticos en el mundo contemporáneo” debe ser obligatorio para los pregrados. Además, el componente Ciencias Sociales y Humanas, además del curso del ciclo común Ciencias Humanas, podría ofrecer unos cuatro cursos obligatorios y transversales para los tres programas. En este sentido, el profesor Benjamín Betancourt plantea recuperar “Sociología de las organizaciones” “Problemas colombianos, “Ecología, alguno artístico, y también de cultura y desarrollo.

## 2. Presentación tendencias del Comercio Exterior a cargo del profesor Henry Mosquera Abadía

Se aplaza este punto

### Tareas

	Tarea	Responsable	Fecha
1	Incluir en el ciclo común el curso Dilemas éticos en el mundo contemporáneo, Habilidades y herramientas Informática, Análisis de sistemas de información y bases de datos, Inteligencia de negocios y big data.	Vicedecana Académica.	Abril 22
2	Cambiar el nombre del componente a <u>Gestión de las Tecnologías y las comunicaciones.</u>		

<b>Elaboró</b>	Nombre: María del Pilar Ruales, Coordinadora Académica			<b>Aprobó</b>	Nombre: Bibiana Rendón Álvarez, Vicedecana Académica (e)
	Firma:				Firma: