

 Facultad de Ciencias de la Administración	Comité de Currículo Reunión: ampliado con coordinadores de ADAs		No 06	Páginas 5
	Lugar: Sesión Virtual	Fecha: 30 de junio de 2020 - Martes		Hora Inicio: 3:00 p.m.

Objetivos: Reforma curricular socialización matriz de conceptos por componentes

Asistentes con voz y voto		SI/NO
1.	PROF. BIBIANA RENDÓN ÁLVAREZ, Vicedecana Académica	SI
2.	PROF. BENJAMIN BETANCOURT GUERRERO Director Maestrías en Administración y Ciencias de la Organización	SI
3.	CARLOS ALBERTO ARANGO, Vicedecano de Investigaciones y Posgrados y Director del Doctorado. Director encargado de los posgrados en Calidad y Marketing.	SI
4.	PROF. RAÚL ANDRÉS TABARQUINO MUÑOZ Director Posgrados en Administración Pública	NO
5.	PROF. JENNY PIEDAD PELÁEZ MUÑOZ, Directora Posgrados en Calidad y Marketing	NO
6.	PROF. EDINSON CAICEDO CEREZO, Director de Posgrados en Contabilidad y Finanzas	SI

Asistentes con voz y voto		SI/NO
7.	PROF. TULLIO FERNEY SILVA CASTELLANOS, Director (E) programa de Administración de Empresas	SI
8.	PROF. HENRY MOSQUERA, Director programa de Comercio Exterior y Maestría en Comercio Internacional	SI
9.	PROF. RAMIRO CIFUENTES VÉLEZ, Director programa de Contaduría Pública	SI
10.	PROF. GILMA EDITH SÁNCHEZ, Directora programas de Tecnología de la Facultad	SI
11.	ADM. MARÍA DEL PILAR RUALES Coordinadora Área Académica	SI

Invitada: profesora Martha Peñaloza, asesora pedagógica

Se excusa la profesora Jenny Peláez por vacaciones. La reemplaza el director encargado, profesor Carlos Arango.

Asistentes:

Cifuentes Vélez Ramiro	Coordinador de ADA de Contabilidad Financiera Y Contabilidades Especiales
Mosquera Abadía Henry Alberto	Coordinador de ADA Gestión de Mercadeo
Aguilera Castro Adriana	Coordinadora de ADA Administración y Organizaciones

Azuero Rodríguez Andrés Ramiro	Coordinador de ADA Gestion Humana
García Velasco Isabel Cristina	Coordinadora de ADA Juridica
Galvez Albarracin Edgar Julian	Coordinador ADA Emprendimiento y Pymes
Romo Melo Liliana Minelly	Coordinadora ADA de Tecnologías TICs
Jiménez Carabali Victor Javier	Coordinador de ADA Costos y presupuestos
Rojas Rojas William	Coordinador de ADA Teoría Y Metodología Contable
Rodríguez Guevara Edgar Guillermo	Coordinador de ADA Matemáticas y Operaciones
Caicedo Cerezo Edison	Coordinador ADA Finanzas
González González Patricia	Coordinadora Contraloría y toma de decisiones
Albornoz Ceballos Guillermo	Coordinador de ADA Etica, contabilidad y finanzas públicas
Montaño Perdomo John	Coordinador Procedimiento Y Régimen Tributario
Gutiérrez Giraldo Isabel Cristina	Profesora Nombrada Departamento de Administracion y Organizaciones
Escobar Valencia Miryam	Profesora Nombrada Departamento de Administracion y Organizaciones
Riascos Erazo Sandra Cristina	Profesora Nombrada Departamento de Administracion y Organizaciones
González Campo Carlos Hernán	Profesor Nombrado Departamento de Administracion y Organizaciones

- ✓ Rosalía Valdés, profesional de apoyo al programa de Administración de Empresas
- ✓ Lizeth Carolina Mamián, profesional de apoyo al programa de Contaduría Pública
- ✓ Alexandra Ruiz, profesional de apoyo al programa de Comercio Exterior
- ✓ Vanessa Asprilla, profesional de apoyo a los programas de tecnología

Orden del día:

- | |
|---|
| 1. Socialización matriz de conceptos por componente |
|---|

Desarrollo:

Siendo las 3:00 pm hay quórum e inicia el Comité.

1. Socialización matriz de conceptos por componente

La Vicedecana Académica da inicio al Comité de Currículo que fue ampliado a los coordinadores de ADAs, con el fin de conocer los avances en el trabajo de conceptualización que está realizando cada componente de formación, de acuerdo con los talleres y reuniones que se han realizado previamente.

El profesor Carlos Hernán González comparte con el Comité de Currículo su análisis comparativo de los objetivos generales y específicos de los programas, de acuerdo con los archivos de reforma curricular compartidos por la Vicedecanatura Académica. Se destacan algunos puntos comunes que son la base del proyecto educativo de Facultad. En el

programa de Contaduría Pública, se observa que el profesional está muy orientado al hacer, con muy poco de gestión.

Respecto de la observación del profesor González, el Director del programa de Contaduría Pública, informa que la reforma si tuvo en cuenta la formación integral del Contador para tomar decisiones, ocupar altos cargos en las organizaciones y crear empresas. Da lectura a la parte correspondiente en el objetivo. Acoge la sugerencia de complementar lo escrito en el objetivo y perfil.

Los profesores participantes discuten al respecto, pues coinciden en que, además el objetivo se refleja en una malla curricular muy técnica. Se menciona que los objetivos, perfiles y malla curricular deben estar en concordancia con todo lo discutido sobre el profesional integral que se quiere entregar a la sociedad, analítico, crítico, capaz de aprender continuamente.

En este sentido, se informa que el ADA de Contraloría y Toma de Decisiones en sus cursos tiene el componente gerencial. La parte de creación de empresas también se tiene en cuenta entre las asignaturas electivas.

Otro punto de análisis del profesor Carlos Hernán González, está relacionado con los créditos académicos, por observar todos los programas recargados. Solicita en futuras discusiones abordar este asunto acorde con la tendencia mundial. Por otra parte, el modelo pedagógico de esta reforma deberá centrarse en el estudiante.

La profesora Martha Peñaloza invita a discutir las observaciones hechas por los profesores, en el Comité del Programa. El trabajo por componentes ayuda a identificar las fortalezas de cada programa. Invita a continuar con el ejercicio de construir la matriz conceptual o episteme.

Se inicia con el **componente No.1 Razonamiento cuantitativo, Gestión Tecnología e Innovación.**

El profesor Edgar Guillermo Rodríguez presenta los conceptos fundamentales

1. Innovación tecnológica
2. Sistemas de gestión
3. Razonamiento matemático
4. Gestión de la información

Conceptos complementarios:

1. Analíticas de datos
2. Bases de datos
3. Conexiones
4. Propositiones
5. Sistemas de información
6. Procesos
7. Inteligencia de negocios
8. Tic
9. Revolución tecnológica

Se discute sobre el nombre del componente, en lo cual se propone modificar a Razonamiento cuantitativo, sistemas de gestión, gestión de información y de la tecnología. Al respecto, se aclara que este nombre corresponde a un análisis del programa de Administración de Empresas y la parte de innovación se relaciona con lo tecnológico.

Se plantea que el conocimiento es de perspectiva amplia y por eso en este componente se integran algunos conceptos que están muy relacionados con el área contable, pero tienen base tecnológica. También se informa que lo estadístico y probabilístico está incluido en el concepto fundamental de razonamiento matemático, que se desagrega en conceptos auxiliares, donde se observa frecuencias, probabilidad y otros. Se revisarán los conceptos auxiliares para verificar que estén completos con las observaciones respecto a la estadística.

Se toma nota de los comentarios de los profesores para revisar los conceptos, en lo correspondiente con la vigilancia tecnológica, rendición de cuentas, lógica, estadística, probabilidad, revisión del nombre del componente, gestión de tecnología, inteligencia de negocios, analítica de datos.

La profesora Martha Peñaloza solicita reunirse nuevamente para incorporar los aportes hechos por los profesores. Se ha logrado enriquecer el componente con los demás saberes, lo cual era el objetivo de esta socialización. La matriz que deberá salir es el diagrama donde está todo lo que se enseña al estudiante. Este es el primer paso para elaborar el silabus.

Componente No.3 Contabilidad y Finanzas:

El profesor Ramiro Cifuentes, expone los conceptos fundamentales del componente:

1. Sistema de información
2. Contabilidad
3. Finanzas
4. Rendición de cuentas
5. Regulación

Se detallan uno a uno los múltiples conceptos auxiliares que se derivan de cada concepto fundamental.

Se discute que el concepto “control” es fundamental para un contador, y por tanto se solicita sacarlo de los conceptos auxiliares. De control, se derivan los auxiliares: regulación, aseguramiento, revisoría fiscal, procesos de auditoría, buen gobierno, control interno, control de gestión.

Se propone “gestión” como otro concepto fundamental con los auxiliares: balance scorecard, contabilidad de gestión.

La profesora Martha Peñaloza manifiesta que es muy importante esta revisión conjunta para que se incluyan todos los conceptos fundamentales, de manera que quede en la matriz lo que se debe enseñar y no quede a juicio de cada profesor. Por tanto, se solicita revisar que

la malla curricular esté completa. Posteriormente, se relacionarán los cuatro componentes para unirlos y cada programa tome los que son esenciales para ellos. Una vez finalizada la matriz conceptual, cada componente elaborará los resultados de aprendizaje.

Se acuerda una segunda reunión el 3 de julio de 9 a 12m para continuar el ejercicio con los componentes que faltaron.

Siendo las 7:00 pm termina la reunión

Aprobó	Nombre: Bibiana Rendón Álvarez, Vicedecana Académica			Elaboró	Nombre: María del Pilar Rúales Rendón, Coordinadora Área Académica
	Firma:				Firma: