

## Perfil del egresado

Los egresados estarán en capacidad de desarrollar la dimensión social de la profesión, y liderar procesos de formación y educación contable acordes a las necesidades de la región y del país. Dicho en otras palabras, el centro de acción académica de este programa es precisar las causas, los supuestos y los principios que subyacen en los conocimientos teórico y técnico que dan cuenta de la episteme contable.

## Criterios de admisión

- Entrevista Individual con un docente del comité o de la Facultad de Ciencias de la Administración: 40%
- Hoja de vida: 30%
- Promedio de calificaciones de pregrado: 30%

## Valor de la inversión

- Valor contraseña de inscripción: 4% del SMMLV
- Valor derechos de inscripción: 30% del SMMLV
- Valor de matrícula básica por semestre: 8 SMMLV



## Informes/contacto:

Universidad del Valle–Sede San Fernando // Calle 4B No. 36-00 Edificio 124

Oficina 3026

Teléfonos: +57 (2) 518 5722 - 518 5763 - 518 5764

e-mail: [maestriacontabilidad@correounivalle.edu.co](mailto:maestriacontabilidad@correounivalle.edu.co)

[deconta@correounivalle.edu.co](mailto:deconta@correounivalle.edu.co)

**Universidad del Valle**

Conocimiento que transforma vidas



<http://administracion.univalle.edu.co/maestrias/maestria-en-contabilidad-modalidad-investigacion>

## Maestría en Contabilidad - Investigación

# Posgrados

Facultad de Ciencias de la  
Administración



Universidad  
del Valle

# Maestría en Contabilidad

TÍTULO OTORGADO:	Magíster en Contabilidad
REGISTRO:	SNIES 90875 Ministerio de Educación Nacional
DURACIÓN:	4 Semestres
MODALIDAD:	Tiempo completo
CRÉDITOS:	50 investigación

## Introducción

La Maestría en Contabilidad en la modalidad de Investigación, está orientada a la divulgación y la problematización de los marcos conceptuales de las Ciencias Sociales y Humanas que han enriquecido y enriquecen el desarrollo del pensamiento contable, en particular, los saberes sobre los cuales han surgido las escuelas crítica e interpretativa de la contabilidad. Se busca potencializar la formulación y elaboración de investigaciones que obran perspectivas de dignificación del saber contable.

## Metodología

- Los seminarios se ofrecerán secuencialmente de modo que el participante se centre por periodos en objetos de conocimiento.
- Las prácticas pedagógicas se desarrollan bajo el método de seminario alemán. Método Analítico – Simbólico.
- Desarrollo de reseñas críticas y elaboración de Papers.

## Objetivos

- Formar contadores públicos y de saberes afines, que acreditan formación intelectual en Contabilidad; capaces de liderar y desarrollar proyectos de investigación, que contribuyan al desarrollo conceptual de la disciplina contable.
- Fortalecer los espacios de estudio e investigación en las diferentes perspectivas y retos de la disciplina contable inmersa en entornos globales competitivos y dinámicos.
- Impulsar el ejercicio ético de la profesión contable a través del estudio interdisciplinario que ofrecen las Ciencias Sociales y Humanas.
- Impulsar el estudio científico de la educación, la pedagogía y la formación contable en Colombia y América Latina.

## Plan curricular

Modalidad investigación		
Semestre	Seminarios	Créd.
I	Teoría de la Contabilidad	4
	Ciencias Humanas y Contabilidad	4
	Epistemología de las ciencias sociales	3
	Metodología de la Investigación	4
II	Teorías Económicas de la Organización	4
	Crisis de la Modernidad	3
	Educación pedagogía y formación	4
	Metodos Cualitativos	4
III	Entornos Sociales	3
	Métodos Cuantitativos	3
	Electiva I	2
	Electiva II	2
IV	Electiva III	2
	Trabajo de Investigación	8
Líneas de investigación	Contaduría Internacional	
	Costos y Gestión	
	Control y Auditoría	
	Tributaría	
	Contabilidad Financiera	
	Gestión de Riesgos Financieros	
	Gestión Basada en el Valor	
	Contabilidad y Finanzas Públicas	
	Gestión de Lavado de Activos y Financiación del Terrorismo	
	Responsabilidad Social (Empresarial y Corporativa)	
	Valoración de Activos Intangibles	
	Gestión y Evaluación Proyectos	
Microfinanzas		
Gestión de Empresas de Economía Solidaria		