



Asignatura:	Introducción a la Contaduría Pública
Código:	802002M
Prerrequisito:	Ninguno
Carácter:	No Habilitable
Intensidad:	3 horas semanales presenciales 6 horas semanales de trabajo independiente
Semestre:	I (primero)

1. PRESENTACIÓN

El curso Introducción a la Contaduría Pública es el primer eslabón de fundamentación histórica y teórica del programa de estudio de Contaduría Pública de la Universidad del Valle, que busca dar cuenta de los contextos y los problemas que han fundado y re-fundado el campo contable, principalmente, en la civilización occidental; por supuesto el recorrido hará énfasis en el caso Colombiano. El curso busca que el participante pueda aprehender los referentes conceptuales que han marcado la evolución de la Contabilidad y la Contaduría Pública; dicho de otro modo, el curso pretende que los estudiantes puedan conocer los referentes filosóficos y ético-políticos que estructuran la dimensión económica-financiera-social de la Contabilidad y la responsabilidad ética de la Contaduría Pública.

La hipótesis central de este curso es que, la Contabilidad desde sus orígenes hasta nuestros días se ha caracterizado por proponer una representación de los hechos económicos y una forma de registrar y procesar las transacciones económicas realizadas –a nivel micro o macro– por los entes económicos, así, puede decirse que en diferentes épocas han aparecido distintas escuelas de la Contabilidad en Occidente.

Analizando la evolución de los entornos de las prácticas comerciales y sociales en las distintas etapas de la cultura occidental, se intenta caracterizar el desarrollo de la práctica Contable en Colombia. En el cual se enfatizará en mostrar cómo el desarrollo de la educación contable y la regulación de la profesión han sido fruto de un gremio y una academia que piensa el desarrollo y los límites de su quehacer profesional.

2. ¿DE QUÉ SE TRATA EL CURSO?

El curso buscará presentar algunos de los principales procesos y las escuelas de pensamiento que se conoce del saber contable, por ejemplo: La naturaleza de la Contabilidad, los conceptos que estructuran el desarrollo del saber contable, los ejes éticos del ejercicio profesional contable, el por qué y el cómo se han pensado el objeto y el método de la técnica y el saber desde las distintas epistemes que han proyectado el desarrollo de la civilización. La tarea principal es que el estudiante pueda entender cómo la técnica se internacionaliza y se referencia como un saber y una profesión internacional.

El propósito central del curso es que los participantes puedan hacer reflexiones juiciosas y argumentadas para consolidar escenarios de autoformación que le faciliten al estudiante poder pensar por sí mismo las perspectivas de comprensión y desarrollo de la disciplina contable en Colombia y el mundo.

3. OBJETIVOS

Objetivo General

Brindar al estudiante un panorama general del origen y de la evolución de la Contabilidad como disciplina y de la Contaduría Pública como profesión.

Objetivos Específicos

El estudiante al final del curso deberá:

- Describir panorámicamente la evolución de la Contabilidad y de la Contaduría Pública según los contextos y los entornos socio-económicos.
- Comprender las diversas formas de relación entre la práctica y la educación contable.
- Vislumbrar los principales desarrollos, problemas y retos de la Contabilidad y la Contaduría Pública en Colombia.
- Comprender la incidencia de los entornos normativo, económico, social y tecnológico en el desarrollo de la contabilidad y la contaduría pública.
- Caracterizar la dimensión social y ética de la Contaduría Pública.

4. METODOLOGÍA

El curso se desarrollará buscando que los estudiantes puedan entender y problematizar los textos referenciados para cada sesión. El profesor como coordinador del curso se encargará de enriquecer la comprensión de los temas, los problemas y los consensos sobre los cuales se ha consolidado el saber y la comunidad académica contable. Lo anterior no exime que en un momento determinado el profesor realice una clase magistral.

En la aprehensión del conocimiento se requiere que el estudiante y el profesor compartan sus formas de entender el texto objeto de estudio. Indudablemente los estudiantes pueden exponer sus puntos de vista y sus problematizaciones sobre los problemas que se presentan en cada tema elegido. Los participantes (profesor y estudiante) deben de facilitar que cada tema se pueda ir relacionando con el contexto y el imaginario económico, político y social en el que se plantea la evolución del saber.

Se promocionará que los estudiantes sigan familiarizándose con la lecto-escritura como un medio eficaz para mejorar y fortalecer los trabajos y la discusión en el grupo.

También se realizarán las siguientes actividades:

1. Presentación de video-conferencias y películas.
2. Talleres de lectura y solución de cuestionarios de análisis.
4. Presentación de trabajos escritos.
5. Investigaciones bibliográficas de conformidad con las normas ICONTEC.

5. EVALUACIÓN

La nota final está compuesta por los siguientes porcentajes:

- | | |
|---|-----|
| - Primer Parcial (individual) | 30% |
| - Informes de lecturas y talleres en clase | 20% |
| - Participación en clase | 20% |
| - Segundo Parcial (individual) o Trabajo final ¹ | 30% |

Total	100%
--------------	------

6. HORARIO

Jueves 6:30 pm – 9:30 pm y Viernes 7:00 a.m. – 10:00 a.m.

La asistencia al curso es evaluada. Se considera un deber de los estudiantes matriculados en el curso asistir a él. Con un número igual o superior a cuatro faltas injustificadas se pierde la asignatura.

7. CONTENIDO

Sesión 1: 9 de Febrero

Presentación del curso y de los participantes. Orientaciones generales sobre el ser universitario

Sesión 2: 16 de Febrero

Origen de la contabilidad: edad antigua

Lectura obligatoria:

- VLAEMMINCK Joseph. Historia y doctrinas de la contabilidad. Madrid: Editorial E.J.E.S., 1961. Págs. 1-25

Sesión 3: 23 de Febrero

Origen de la contabilidad Medieval

Lectura obligatoria:

- VLAEMMINCK Joseph. Historia y doctrinas de la contabilidad. Madrid: Editorial E.J.E.S., 1961. Págs. 41-59; 73 – 85; 97 – 111.

¹ Por definir con los participantes en clase en la primera sesión.

Sesión 4 y 5: 2 y 9 de Marzo

Origen de la contabilidad Moderna

Lectura obligatoria:

- VLAEMMINCK Joseph. Historia y doctrinas de la contabilidad. Madrid: Editorial E.J.E.S., 1961. Págs. 112- 125; 185 – 197; 235 – 247; 269 – 286; 325 – 337; 339 - 351; 360 – 373.

Sesión 6: 16 de Marzo

Referentes para entender las tramas de la contabilidad

Lectura obligatoria:

- OSPINA ZAPATA, Carlos Mario. Tramas de la contabilidad: trazos para quienes empiezan su formación en Contaduría pública. En: Contaduría Universidad de Antioquia, N° 48, 2006.

Sesión 7: 23 de Marzo

Evolución y desarrollo de la contabilidad y la contaduría pública en Colombia

Lecturas obligatorias:

- CUBIDES, Humberto, et. al. Evolución de la capacitación y formación de los contadores públicos. En: Historia de la contaduría pública en Colombia siglo XX: elementos para su interpretación. Bogotá: Fundación Universidad Central, 1999.
- Constitución Política de Colombia.

Sesión 8: 30 de Marzo

Historia de la Contabilidad y la Contaduría Pública en Colombia

Lectura obligatoria:

- VISBAL, Fernando. Las asociaciones gremiales de contaduría en el desarrollo de la profesión. En: CUBIDES, Humberto, et. al. Historia de la contaduría pública en Colombia siglo XX: elementos para su interpretación. Bogotá: Fundación Universidad Central, 1999.

Sesión 9: 6 de Abril

Objeto y método de la contabilidad

Lectura obligatoria:

- BURBANO, Jorge Enrique. Contabilidad: Análisis histórico de su objeto y su método. En: Pliegos Administrativos y Financieros, No. 12, 1989.

Primer Parcial Individual: Se utilizará el Campus virtual como mecanismo para la aplicación de la prueba

Se evaluarán todos los temas abordados desde la sesión 1 hasta la sesión 9.

Sesión 10: 27 de Abril

Educación contable y Proyecto Educativo del Programa de Contaduría Pública de la Universidad del Valle

Lectura obligatoria:

- ROJAS ROJAS, William. Congoja por una educación contable fútil. En: Contaduría Universidad de Antioquia. Enero-junio, 2008. No. 52. p. 259-273.

Sesión 11: 4 de Mayo

Perspectivas del Ejercicio profesional de la Contaduría Pública

Lectura Obligatoria:

- Enthoven, A.J.H.(1986). Megatendencias Contables. Contaduría Universidad de Antioquia, 9, 47-104.

Sesión 12: 11 de Mayo

Qué son las profesiones. Riesgo social del ejercicio profesional

Lectura Obligatoria:

- Cardona A. John. La educación contable: una nueva cultura. Contaduría Universidad de Antioquia, 38, 71-98. (2001)

Sesión 13: 18 de Mayo

Adopción o Armonización de la normativa Contable.

Lecturas obligatorias:

- Ley 1314/2009. Y decretos reglamentarios.
- BUSTAMANTE, Hernán. El interés público en la nueva base institucional de la regulación contable en Colombia. Comentarios generales a propósito del proceso de convergencia hacia estándares contables internacionales. En: Contaduría Universidad de Antioquia. No. 56, 2010.
- COLOMBIA. CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Ley 43, 1990. Por la cual se adiciona la ley 145 de 1960, reglamentaria de la profesión de contador público y se dictan otras disposiciones. Diario Oficial. Bogotá, D.C., 1990. No. 39602.
- Vásquez Tristancho, Gabriel. Prospectiva de la contabilidad internacional. Análisis de la situación colombiana. Contaduría Universidad de Antioquia, 38, 41 – 69 (2001).

Sesión 14: 25 de Mayo

Ética y responsabilidad social del Contador Público

Lecturas obligatorias:

- COLOMBIA. CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Ley 43 (13, diciembre, 1990). Por la cual se adiciona la ley 145 de 1960, reglamentaria de la profesión de contador público y se dictan otras disposiciones. Diario Oficial. Bogotá, D.C., 1990. No. 39602.
- MCPHAIL, Ken. La amenaza de los contadores éticos. Una aplicación del concepto de ética de Foucault a la educación contable y algunos pensamientos sobre el educar éticamente para los otros. En: Cuadernos de contabilidad, Vol. 3, No. 15, 2002.

Sesión 15: 1 de Junio

- La construcción de confianza pública en la Contaduría Pública
- La Institución de la Fe pública,

Lecturas obligatorias:

- MCPHAIL, Ken. La amenaza de los contadores éticos. Una aplicación del concepto de ética de Foucault a la educación contable y algunos pensamientos sobre el educar éticamente para los otros. En: Cuadernos de contabilidad, Vol. 3, No. 15, 2002.

- COLOMBIA. CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Ley 43, 1990.

Gran Debate general y cosecha de resultados: Evolución y desarrollo de la Contabilidad y la Contaduría Pública.

Sesión 16 y 17: 8 y 15 de Junio

Entrega y sustentaciones del trabajo Final.

BIBLIOGRAFÍA

ARIZA, Danilo. Las Relaciones de Producción y la Partida Doble. En: Revista Legis del Contador, N° 2, 2002.

BURBANO, Jorge Enrique. Contabilidad: Análisis histórico de su objeto y su método. En: Pliegos Administrativos y Financieros, No. 12, 1989.

BURBANO, Jorge Enrique. Políticas y normas contables en una muestra de Sociedades Anónimas del Valle del Cauca. En: Cuadernos de Administración. Revista de la Facultad de Ciencias de la administración de la Universidad del Valle. No. 17, 1990.

CALVO, Aída. Sociología de la profesión contable en Colombia. En: Contaduría Universidad de Antioquia, No. 50, 2007. p. 77-92

CARDONA A. John. La educación contable: una nueva cultura. Contaduría Universidad de Antioquia, 38, 71-98. (2001)

CENTRO COLOMBIANO DE INVESTIGACIONES CONTABLES. Del hacer al saber: realidades y perspectivas de la educación contable en Colombia. Popayán: Universidad del Cauca, 2002.

COLOMBIA. CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Ley 43 (13, diciembre, 1990). Por la cual se adiciona la ley 145 de 1960, reglamentaria de la profesión de contador público y se dictan otras disposiciones. Diario Oficial. Bogotá, D.C., 1990. No. 39602.

COMITÉ DE PROGRAMA, DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD Y FINANZAS. Proyecto Educativo del Programa Académico de Contaduría Pública de la Universidad del Valle. 2011.

CROSBY, Alfred. La medida de la realidad: la cuantificación y la sociedad occidental, 1250-1600. Barcelona: Crítica, 1998.

CUBIDES, Humberto, et. al. Historia de la contaduría pública en Colombia siglo XX: elementos para su interpretación. Bogotá: Fundación Universidad Central, 1999.

ENTHOVEN, A.J.H. Megatendencias Contables. Contaduría Universidad de Antioquia, 9, 47-104. (1986).

ROJAS ROJAS, William. Congoja por una educación contable fútil. En: Contaduría Universidad de Antioquia, No. 52, 2008. p. 259-273.

TASCÓN FERNÁNDEZ, María Teresa. La contabilidad como disciplina científica. En: Contaduría Universidad de Antioquia, No. 26-27, 1995.

VÁSQUEZ Tristancho, Gabriel. Prospectiva de la contabilidad internacional. Análisis de la situación colombiana. Contaduría Universidad de Antioquia, 38, 41 – 69 (2001).

VLAEMMINCK Joseph, Historia y Doctrinas de la Contabilidad, Editorial Ejes, Madrid, 1961.