



Asignatura:	Seminario de Epistemología de la Contabilidad
Código:	802039M
Prerrequisito:	Contabilidad y Ciencias Humanas
Carácter:	Habilitable –Validable
Intensidad:	3 horas semanales presenciales 6 horas semanales de trabajo independiente
Semestre:	IV (cuarto)

1. Presentación

El seminario de Epistemología de la Contabilidad se ha concebido en el propósito de contribuir a la fundamentación conceptual de los estudiantes de Contaduría Pública; es a la vez una de las formas de conectar interdisciplinariamente el saber contable con la filosofía de la ciencia, en tanto esta última ofrece elementos conceptuales para comprender la estructura cognoscitiva de las disciplinas en general, y la contabilidad no es ajena a la consideración epistémica sobre su evolución y desarrollo.

El seminario es el espacio donde los estudiantes tienen la tarea de conocer los problemas internos de la contabilidad desde una perspectiva conceptual; precisar la pertinencia de las formas de construcción del conocimiento y su aplicación en el campo de la contabilidad, así como revisar los diferentes criterios para categorizar el estatus cognoscitivo de los saberes.

La naturaleza del seminario es reflexiva y crítica. Así, se busca que los participantes repiensen de manera razonada los supuestos fundamentales de la disciplina y logren ubicar su lugar en la esfera del conocimiento. La epistemología contable es una temática importante en el contexto de la formación integral y central en la política curricular y el proyecto formativo de la Universidad del Valle.

2. ¿De qué se trata el seminario?

El seminario tiene el propósito de ofrecer a los estudiantes, por un lado, la posibilidad de pensar la lógica del conocimiento científico, para así poder precisar los orígenes conceptuales de la contabilidad; y por otro, identificar las relaciones entre fenómenos y discursos que definen la categoría de científicidad.

En esta dirección, el seminario propende por la apropiación de las nociones básicas de ciencia, historia, epistemología, disciplina, paradigma, obstáculo epistemológico, ciencia moderna e ideología entre otros.

3. Objetivo General

Ofrecer en el proceso de formación profesional del estudiante, las características y las problematizaciones básicas del conocimiento científico a partir de las cuales comprenda el origen y desarrollo de la disciplina contable en el contexto académico de las ciencias sociales. Así se pretende generar un sentido de comprensión y pertenencia del estudiante en función de la construcción crítica y rigurosa del saber contable.

4. Objetivos Específicos

Además, el seminario tiene por objetivos específicos que los participantes puedan:

- Identificar la dimensión epistémica de la contabilidad y la necesidad de revisar sus desarrollos conceptuales.
- Explicar las diferencias históricas y conceptuales del desarrollo de las ciencias sociales.
- Conocer las relaciones entre las ideologías, los saberes, los intereses y los discursos en la construcción del conocimiento contable.
- Mostrar algunas de las corrientes importantes del desarrollo del pensamiento epistemológico del siglo XX y que son de especial interés para el saber contable.
- Identificar las principales características de la Modernidad, la racionalidad y la diversidad de los saberes.
- Revisar críticamente los conceptos de ciencia, mito, ideología y obstáculo epistemológico.

- Acompañar al estudiante en el proceso de construcción de informes de estudio e investigación.
- Continuar familiarizando al participante con el ejercicio de la lecto-escritura como un mecanismo fundamental, que permite el pensamiento crítico y creativo en favor de la dimensión social de la profesión contable.

5. Estrategia Pedagógica

El proceso de enseñanza aprendizaje se lleva a cabo mediante la implementación de la figura del Seminario alemán, en donde es posible unir la investigación y la docencia a fin de que mutuamente se complementen. El seminario de epistemología de la contabilidad es un espacio donde se parte de una información básica (lecturas y bibliografía sobre el tema) para que el estudiante elabore por sus propios medios, reflexiones con colaboración del docente.

En el seminario el estudiante desarrolla una participación activa que le permite ejercitar el estudio personal y en equipo poniéndolo en contacto con los medios de investigación. El proceso de lecto-escritura es estrategia central para desarrollar el aprender a aprender en la formación básica de la epistemología contable del estudiante, la cual se exige en el normal desarrollo del seminario.

El aula de clase se constituye en la posibilidad de intercambiar argumentos, ideas y planteamientos alrededor de los problemas epistémicos de la contabilidad, que permiten concebir en la mentalidad del estudiante, a la contabilidad como un campo del conocimiento que se construye y deconstruye en consonancia con las prácticas y las necesidades sociales de información socio económicas.

6. Método de Evaluación

La comprensión del seminario por parte del estudiante, se medirá a través de informes escritos y/o ensayos que permitan al estudiante mostrar su grado de aprehensión de las lecturas. Talleres y quices periódicos sobre búsquedas bibliográficas; la participación individual en el seminario y un Examen final. Se busca una evaluación permanente que pueda medir los avances del estudiante y su rigor en la búsqueda bibliográfica, que redunden en la calidad de sus escritos.

Así, se busca que las sesiones se caractericen por la discusión objetiva de cada tema seleccionado para estudiar y repensar. Los participantes son responsables de realizar las lecturas anticipadas de las conferencias elegidas para cada sesión.

La asistencia al seminario es evaluada. Se considera un deber de los estudiantes asistir al seminario. Con un número igual o superior a cuatro faltas injustificadas se pierde el seminario.

7. Evaluación

La nota final del seminario se estructura con los siguientes porcentajes.

Elaboración de Ensayos y/o protocolos	35%
Examen final – trabajo final	35%
Participación en clase	15%
Talleres- Quices	15%

Programación Temática

Módulo 1. Presentación general sobre la genealogía de los saberes, la Epistemología y sus problemas.

Sesión 1. Febrero 6 de 2017

Presentación del programa a desarrollar durante el semestre.

Identificación de la noción de epistemología contable y de los intereses académicos del estudiante.

Exploración y diseño de programas de trabajo individual y grupal alrededor de intereses de investigación de los participantes.

- **Bibliografía Obligatoria:**

Estanislao Zuleta (1994) El elogio de la dificultad y otros ensayos. Fundación Estanislao Zuleta. Colombia, Pág. 77-100

Sesión 2, 3, 4. Febrero 13, 20, 27 de 2017

Conceptualización de la Epistemología como eje para pensar la contabilidad.

Orígenes de la Epistemología

Problemas de la Epistemología

Organización de las Ciencias

Genealogía de los saberes, el disciplinamiento de los saberes.

- **Bibliografía Obligatoria:**

Robert Blanche. (1973) La Epistemología. Oikos-tau. España.

Michel Foucault. (2000) Defender la sociedad. Fondo de cultura Económica. México. Pág. 167-174.

Módulo 2. Desarrollo de las Ciencias Sociales y Humanas en el contexto del Conocimiento científico.

Sesión 5, 6, 7, 8. Marzo 6,13, 20, 27 de 2017

Apreciación de la contabilidad en la modernidad científica y sus valores centrales.

Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales. Nota histórica de una polémica incesante.

Modernidad, la Racionalidad y diversidad de los saberes.

Verdad y conocimiento científico

Ciencia Moderna y Paradigmas.

- **Bibliografía Obligatoria:**

J.M. Mardones. (1991) Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Anthropos. España. Pág. 13-57.

Gergen J. Kennet. (1992) El Yo Saturado. La verdad atraviesa dificultades. Paidós. Barcelona. Pág. 115-149.

León Olivé. (1995). Racionalidad Epistémica. Racionalidad y desarrollo científico. Trota. Madrid. Pág. 171-201.

Tribus y Territorios Académicos. La diversidad y sus consecuencias. Tony Becher. Gedisa. Barcelona. 2001. Pág. 213-219.

Bibliografía Recomendada:

El conocimiento. Verdad. Luis Villoro. Enciclopedia iberoamericana de filosofía. Trotta. Madrid, 1999. Pág. 213.

Saber y Verdad. El interés por la verdad. Michel Foucault. La Piqueta. Madrid, 1991. Pág. 229.

Módulo 3. La construcción de conocimiento y sus obstáculos.

Sesión 9, 10, 11, 12. Abril 3, 17, 24. Mayo 8 de 2017

Obstáculos epistemológicos en el conocimiento contable.

La noción de obstáculo epistemológico

El primer obstáculo: la experiencia básica

El conocimiento general como obstáculo para el conocimiento científico

La conflictiva pareja: ciencia /ideología. La ideología como forma de vida

- **Bibliografía Obligatoria:**

Gastón Bachelard. (2000) La formación del espíritu científico. Siglo veintiuno. Buenos aires.

Jürgen Habermas. (1968) Conocimiento e interés. Taurus. España.

----- Ciencia y Técnica como ideología. Tecnos España.

Módulo 4. La contabilidad como disciplina del conocimiento.

Sesión 13, 14, 15. Mayo 15, 22 de 2017

La contabilidad, origen, desarrollos y problemas.

Trayectorias y perspectivas. De la crisis del paradigma de utilidad a la emergencia del enfoque integral.

Evolución histórica y tendencias actuales de la metodología en la investigación contable.

- **Bibliografía Obligatoria:**

Cuadernos de administración. Facultad de ciencias de la administración, 2002. N° 28. pág. 181.

Amparo Cuadrado. Lina Valmayor (1999) Teoría contable. Metodología de la investigación contable. Mc Graw Hill. Pág. 69 - 100

Sesión 16 Junio 5 de 2017

Examen parcial

Sesión 17 Junio 12 de 2017

Cierre del Seminario. Discusión y retroalimentación.

Bibliografía Adicional

ARIZA. B. Danilo. Una aproximación a la naturaleza de la contabilidad. Revista Lúmina N° 1. Universidad de Manizales.

ARIZA, GRACIA, MARTINEZ, QUIJANO y ROJAS. Del Hacer al Saber. Realidades y perspectivas de la educación contable en Colombia. C-Cinco, Colombia, 2002.

BURBANO, Jorge Enrique. Contabilidad: Análisis histórico de su objeto y método. Pliegos Administrativos y financieros N° 12, Facultad de Ciencias de la Administración, Universidad del Valle, 1989. Colombia.

FRANCO, Rafael. Reflexiones Contables. Investigar Editores Ltda., Armenia-Colombia, 1997.

GONZALEZ García M. Ciencia, tecnología y sociedad. Ariel. Barcelona. 1997.

HOPWOOD A. - MILLER P. Accounting as social and institutional practice. Cambridge University Press. 1999.

MATTESSICH. Richard. Hitos de investigación en Contabilidad Moderna. Revista Legis del Contador N°6.

SANTOS. Boaventura de Sousa, Meneses. M. (2014) Epistemologías del Sur (Perspectivas). Akal cuestiones de antagonismo. España.

VLAEMMINK. Joseph. Historia y doctrinas de la contabilidad. EJES. Madrid, 1961. Revista Porik An. Universidad del Cauca. Facultad de Ciencias Contables.