



Facultad de Ciencias de la Administración
Programa Académico de Administración de Empresas
Contenido Programático
Resolución 152 de Diciembre de 2002

Código de la Asignatura: 801012M
Nombre de la Asignatura: DOCTRINAS POLÍTICAS
Créditos: Tres (3)
Prerrequisito: Ninguno
Validable: Sí
Habilitable: Sí
OBJETIVO GENERAL Se analizarán cuáles son las formas de gobierno de los pueblos y sociedades modernas y cuáles han sido el papel de las ideologías políticas bajo la orientación de unos imaginarios y representaciones, los cuales han asegurado formas de acción y comportamientos, asumiendo deberes y luchando por derechos desde la condición de actores sociales frente a determinado sistemas políticos. Se propiciará para el contexto colombiano, el análisis desde la Historia Política y se contextualizará la reflexión para confirmar, replantear o proponer nuevas alternativas políticas, con el fin de hacer posible hacia el futuro prácticas con compromiso ético y democrático.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS <ul style="list-style-type: none">• Los participantes en el curso, estudiantes y profesor, desde sus experiencias políticas y desde las lecturas que más les hayan impactado a través de su formación, diferenciarán y valorarán las principales ventajas y desventajas de los sistemas políticos para su proyecto de vida personal y social, su entorno familiar y profesional.• A partir de la opinión y orientación del profesor y los invitados participantes al curso, se recrearán conceptos con fundamentos desde la filosofía política y desde la historia de las sociedades con la finalidad de ser analizados por los estudiantes del curso, de manera que se puedan evaluar modelos en relación con profesional. sus intereses políticos y de formación
MÉTODO PEDAGÓGICO El énfasis metodológico se basa en el debate de los problemas, donde se diferencien los intereses de los actores de una sociedad y se haga un análisis generador de alternativas desde lo político.

Se harán análisis de casos con base en diversos modelos teóricos de sistemas políticos presentados por los estudiantes.

Se incluirán algunos videos considerados como "textos documentales" para apoyar los análisis. El estudiante debe incorporar a su proceso educativo, además de las 3 horas de encuentro en clase, 6 horas semanales de trabajo personal e independiente en los que desarrolle diversas actividades académicas.

EVALUACIÓN

Se evaluará el uso de herramientas conceptuales de diagnóstico para la exploración de aspectos susceptibles de un conocimiento más amplio, para ponderar -analizar y contrastar - fuentes de información y para recoger diferentes aspectos de un problema y las alternativas de solución – pronóstico.

Se privilegia para este curso los ejercicios de escritura en los que se reflejen procesos inductivos y deductivos de conocimiento. Los criterios para evaluar cada uno de los momentos de este proceso, incluido el final, son:

- Coherencia del discurso escrito. Exposición lógica, clara y diferenciada, de las ideas, que estructure la opinión del estudiante.
- Pertinencia: los contenidos se adecúan al problema planteado y a las preguntas orientadoras.
- Fundamentación: Acercamiento mínimo a los recursos pedagógicos sugeridos y a la consulta de otras fuentes, con diferenciación explícita de los marcos teóricos.

Se evaluará la participación activa, programada en los debates, sobre los cuales se elaborará un protocolo. Esta participación será por equipos.

El último informe de cumplimiento de lecturas y reconstrucción de síntesis teórica para determinar los conceptos o nociones básicas para el desarrollo de la habilidad analítica y propositiva, se hará individualmente. Se realizarán como mínimo tres evaluaciones, con la última corresponderá a un trabajo final. 25 % la primera , 25% segunda , el final 30% y una conceptual de 20%.

CONTENIDO

La orientación metodológica parte del análisis de los problemas, con el fin de motivar el aprendizaje y el desarrollo de competencias transversales para el estudio de casos, el análisis de controversias

Problema Uno:

Desde su nacimiento los regímenes políticos se han visto afectados por una sucesión de guerras. Los cambios en los sistemas socioeconómicos y políticos están relacionados con los conflictos ocurridos en la historia. Los conflictos son un síntoma de una crisis social y de una crisis de las estructuras del sistema en cuanto a la concreción del Estado se refiere. Este como a expresión más alta sufre alteraciones donde la individual y colectivo.

Problema Dos.

Ubicar desde la realidad histórica y a partir de una comprensión del desarrollo de la persona humana, los estadios que determinaron la ascensión y la transformación del Sujeto político como transformador de realidades particulares, pero ante todo de una nueva sociedad política a partir de la orientación del contrato social como fórmula de control del Poder Político y la interpretación de un nuevo orden social para la humanidad.

Problema Tres:

Desde finales de la década de los 80's se ha iniciado un proceso de ruptura de fronteras nacionales e integración cultural, política y económica conocido como globalización, a la luz de un modelo neoliberal que desde entonces viene imperando en nuestras realidades sociales latinoamericanas. Es previsible pensar que los imaginarios políticos son afectados a tal punto que se habló del fin de la historia como expresión del fin de las ideologías.

TEMÁTICAS TRANSVERSALES

- La Política: Pensamiento y acción.
- La tradición de Occidente
- Revolución Francesa y Americana
- El liberalismo.
- Los partidos Políticos.
- El Marxismo leninismo.
- Autoritarismo y Fascismo.
- Democracia y Modernidad.
- Contractualismo, Neocontractualismo.
- Neoliberalismo.
- La Relación Sociedad Civil- Estado

BIBLIOGRAFÍA

- ARISTÓTELES.** "LA POLÍTICA" Colección Austral, edic. 13/1978. Espasa, Madrid España.
- AUTORES Varios.** "OBRAS CLÁSICAS DEL PENSAMIENTO POLÍTICO "Grupo Praxis 2002. Universidad del Valle. Cali
- BOBBIO.** Norberto. "ESTADO GOBIERNO Y SOCIEDAD". México: Fondo de Cultura Económica, 1986. 138 p.
- BOBBIO.** Norberto "DEMOCRACIA Y LIBERALISMO" . Fondo de Cultura Económica, Santa Fé de Bogotá, 1993.
- DE SOUZA SANTOS,** Boaventura. "DE LA MANO DE ALICIA, LO SOCIAL Y LO POLÍTICO EN LA POSMODERNIDAD". Editores de Bogotá, 1998. Uniandes, Santa Fé
- DE TOCQUEVILLE,** Alexis, "LA DEMOCRACIA EN AMÉRICA" Fondo de cultura Económica 1988.
- DWORKIN,** Ronald. "LA COMUNIDAD LIBERAL". Ediciones Uniandes, Santa Fé de Bogotá, 1996.
- FROMM ,** Erich " EL MIEDO A LA LIBERTAD", Edición Paidos Studio , reimpresión 18 de 1998.Barcelona España.
- HOBBS** Thomas." Leviatán .Alianza Editorial. 1989. Trad. Carlos Mellizo.
- MAQUIAVELO** Nicolás. "El Príncipe " Colección Austral. Espasa, impreso 1973, España.
- MARX,** Carl. "SOBRE LA CUESTIÓN JUDÍA": Escritos de Juventud. Fondo de Cultura Económica, México 1992.

ROUSSEAU Juan Jacob, EL CONTRATO SOCIAL .Discursos, Madrid. Alianza 1989.
SARTORI, Giovanni. ¿QUÉ ES LA Santa Fé de Bogotá?, 1994.
TOURAINÉ, Alain. ¿QUÉ ES LA DEMOCRACIA? Temas de Hoy S.A. Madrid, 1994.